Приложение 1
к плану работы МОУ - ООШ № 2
на 2020/2021 учебный год

План воспитательной работы
МОУ - ООШ№2 г. Аткарска Саратовской области
на 2020-2021 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически и психологически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, наделенной чувством высокой гражданской ответственности и патриотизмом.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Модель выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально
окрашенного отношения к произведениям искусства.
3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:
умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, высокий уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, умения и способности к получению новых знаний, самообразованию.
3. Коммуникативный потенциал: культура поведения, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, совершенствование своего физического и психического здоровья.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.
Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

I. Гражданско-патриотическое воспитание.

Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе,
защищать свое человеческое право.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы.

Данное направление следует рассматривать как шаг на пути решения

проблемы воспитания гражданина и призвано обеспечить ценностно-смысловую определенность системы патриотического воспитания.

Цель: развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

Задачи: - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Реализация направления.

Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие диалога между поколениями,
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона,
- развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности,

- формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства,
- развитие гражданского диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

Ожидаемый результат:

- повышение социальной активности учащихся, гражданской ответственности, их готовности к духовному и экономическому возрождению родного края, России;
- создание и развитие системы гражданско-патриотического воспитания в школе через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

II. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него, как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности).

Актуальность духовно - нравственного воспитания заключается в следующем: во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности; во-вторых, в современном мире ребёнок развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как

позитивного, так и негативного характера на ещё только формирующуюся сферу нравственности;
в-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности;
в-четвёртых, нравственные знания информируют ребёнка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром.

Нравственность - это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания.

Нравственность - это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приёмы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Духовно–нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, помогает усваивать нормы поведения в обществе.

Государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность. Его реализация осуществляется через мероприятия, проводимые во внеурочное время, поэтому в начальной школе важно заложить фундамент для развития положительных качеств личности.

Цель: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и

развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной

к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

Задачи: - гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности, доброты, честности, желания заботиться о ближнем, уважения к старшим;
- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- способствовать воспитанию положительного отношения к школе, коллективной жизни; - укреплять веру каждого воспитанника в свои силы и возможности.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;
- расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

Ожидаемый результат: - создание системы духовно - нравственно воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками ответственности за себя и за окружающий мир, умению самоопределиться;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников;
- развитие высоконравственной, толерантной личности;
- раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся.

III. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Пояснительная записка.

Здоровье – самая большая для человека ценность. А состояние здоровья подрастающего поколения - это важнейший показатель благополучия общества и государства. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков и молодежи.

Актуальность данного направления - критическое ухудшение здоровья детей и подростков – одно из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Одной из причин такой ситуации является то, что в последние годы с

экранов телевидения демонстрируется пьянство, насилие, разврат, «герои» фильмов употребляют наркотики. Негативные телепередачи, видеофильмы, свободный доступ в приобретении табачных изделий, наркотиков, алкогольных напитков губительно влияет на здоровье учащихся, на межличностные отношения в семье, на улице, в школе.

В школе возрастает учебная нагрузка, уменьшается двигательная активность детей, приводя к гиподинамии и нарушению осанки. Существует проблема курения, употребления пива детьми и подростками. Поэтому состояние здоровья школьников в последнее время вызывает обоснованную тревогу.

Итак, чтобы вырастить жизнелюбивого и здорового человека, необходим особый образ жизни – здоровый. Поэтому в этом учебном году данное направление в образовательном учреждении приоритетное.

Цель: работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи: - организация системы мониторинга здоровья учащихся на каждой ступени обучения;

- формирование единых подходов к оценке состояния здоровья;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- разработка и реализация системы педагогических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
- создание банка идей, обобщение и распространение опыта работы по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса;

- пропаганда и организация здорового образа жизни, создание реальных социально – психологических условий и социально-гигиенических условий в школе, способствующих укреплению здоровья
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча.

Реализация направления.

Ведущая концептуальная идея - системная и целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса способна сформировать условия для сохранения и укрепления физического, социального и психического здоровья.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на :

- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом,
- формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной

деятельности, и т.д.,

- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;
- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет -порталов информационно-пропагандистской направленности;
- обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения;
- профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и ассоциальных явлений т.д.);
- реализацию программы «Здоровое питание».

Ожидаемый результат: - получение учащимися основных знаний о здоровом образе жизни, приобретении необходимых умений и навыков по поддержанию своего здоровья;

- сохранение и укрепление здоровья будет одним из приоритетных направлений деятельности всех участников учебно - образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов для освоения ценности здорового образа жизни;
- результатом реализации программы должно стать снижение уровня заболеваемости среди учащихся школы и укрепление здоровья.

IV. Интеллектуальное воспитание учащихся.

Пояснительная записка.

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности ученика (трудовая, художественная, учебная, прикладная, экологическая и др.) Познавательная деятельность на внеурочных занятиях способствует накапливанию и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга ученика, наполняя его социально-ценностным содержанием. Внеурочная познавательная деятельность строится с учётом интересов ученика, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях. Реализация данного направления позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у учеников читательские вкусы, интерес к знаниям, создаёт атмосферу интеллектуального поиска.

Цель: организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

Задачи: - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в рамках деятельности объединений и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение

специальных занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся).
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках специализированных кружков, объединений дополнительного образования,
- повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий;
- создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

Ожидаемый результат:

- возрастание роли внеурочной деятельности;
- создание комфортных условий для совместной работы ученика и учителя;
- развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся.

V. Работа с родителями и общественностью.

Пояснительная записка.

Достичь положительных результатов в организации воспитательной деятельности возможно лишь в тесном сотрудничестве с семьей. Это обусловлено тем огромным влиянием, которое оказывает семья на все стороны развития и воспитания ребенка. Сегодня школа и семья развиваются в условиях качественно-новой и противоречивой общественной ситуации.

С одной стороны наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные и целевые программы по укреплению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это падение жизненного уровня некоторых семей, отрицательно влияющие на психику детей, увеличение числа неполных семей, семей с пьющими родителями.

Первым и решающим условием положительно направленного взаимодействия школы и семьи являются доверительные отношения между педагогами и родителями.

Цель: создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи: - создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- позитивно влиять на формирование у детей и родителей

позитивных семейных ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Реализация направления.

- Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;
- Создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- Раннее выявление семей группы риска;
- Регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний
- Правовое просвещение родителей;
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
- Привлечение к работе Управляющего Совета школы.

Ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе,
осуществляется классными руководителями по мере необходимости.
Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения в школе и поддержания контакта с семьей.
В течение учебного года родители привлекаются к участию в мероприятиях,
проводимых в школе, приглашаются на родительские собрания.

Ожидаемый результат - отработанная система взаимодействия школы и семьи;
- организованные условия жизнедеятельности участников образовательного
процесса, способствующие полноценному становлению, воспитанию и обучению;
- согласованность действий педагогов и родителей в решении задач
воспитания школьников.

VI. Самоуправление.

Пояснительная записка.

Цель: реализация права учащихся на участие в управлении школьной

жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение

опыта демократичного поведения и социального партнерства.

Задачи: - развитие творческой индивидуальности учащихся;
- сплочение детского коллектива;
- развитие организаторских навыков у подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам
коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Реализация направления.

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся;
- формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе;
- возможность каждому обучающемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты.

Ожидаемый результат:

- развитие и сплочение ученических коллективов;
- актуальная жизненная позиция учащихся школы;
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.

VII. Профориентационная работа.

Пояснительная записка.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель: проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения.

Задачи: -воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе,
- воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного

направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);
- развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение);
- повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- сформированное отношение к труду как к жизненной ценности;
- активизация профессионального самоопределения.

VIII. Экологическое и трудовое воспитание.

Пояснительная записка.

Мы вступили в третье тысячелетие, в эпоху новых взаимоотношений с окружающей средой. «Эпоху, когда людям, для того, чтобы выжить, приходится начинать думать по-иному, чем до сих пор». (Н.Н. Моисеев) Становится ясно, что спасти окружающую среду от деградации человечество сможет при условии осознания каждым человеком своей гражданской позиции, ответственности за судьбу своего общего дома — Земля.

Труд – главный воспитатель. Необходимо помочь учащимся увидеть в нем источник развития своих способностей и нравственных качеств, подготовить молодое поколение к активной трудовой и общественной жизни.

Цель: - воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);

- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Задачи: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической

культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;
- развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы;
- формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Ожидаемый результат:

- привитие уважительного отношения к окружающей природе и положительного отношения к труду;
- понимание экологических проблем и причин, ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и действенная готовность изменить ее;
- формирование представлений о необходимости труда в жизни и трудовых навыков и их дальнейшее формирование.

IX. Профилактическая работа.

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В школе реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

X. Работа с классными руководителями

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание ВТК, проблемных и творческих групп;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.

Сентябрь

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.

Социально-правовое	01.09. 03.09	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Классные часы: «Россия, устремленная в будущее». Линейка, посвященная Дню солидарности против терроризма. Классные часы, посвященные Дню солидарности против терроризма	1-9 5-9 5-9	Кучменко Н.Ю. Классные руководители Кучменко Н.Ю. Манохина С.Г. Классные рук-ли
Гражданско-патриотическое	03.09 01.09 01.09	Классные часы, посвященные Дню солидарности против терроризма Классные часы: «Россия, устремленная в будущее». Урок «Моя малая Родина»	1-9 2-6 1-9 1 - 4 класс	Классные руководители. Кучменко Н.Ю. Классные руководители Классные руководители

Художественно-эстетическое	до 11. 09	Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой город славный!» Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Города.	1-7 1-9	Лобачева Е.В. Кучменко Н.Ю.
Эколого-туристическое	В течение месяца	Велопробег. Посещение Аткарского музея краеведения. Участие в районных соревнованиях по технике пешеходного туризма.	6-7 8-9	Кучменко Н.Ю. Кучменко Н.Ю. Плеханова Е.А.
Трудовое, профориентационное	В течение месяца	Трудовой десант на пришкольной территории. Классный час «Мой выбор» 9 класс	1-9	Классные руководители Ащаулов Н.Ю.
Интеллектуальное и познавательное	В течение месяца	Посещение Дома Кино «В мире сказок и приключений» Посещение Дома	2-4 1 класс	Классные руководители Левашова В.О.

		Кино День финансовой грамотности. Внеурочная научно-исследовательская деятельность.		Кучменко Н.Ю. и сотрудники налоговой инспекции. Педагоги - предметники
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде	В течение месяца	«Правила поведения в школе» Классные часы. Вовлечение учащихся в кружковую деятельность и спортивные секции. Посещение семей СОП, и детей стоящих на внутришкольном контроле Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и на учете в ПДН Беседа соц. педагога «Ведем здоровый	1-9 7-9	Зам. директора, кл. руководители Кл. руководители Соц. педагог Соц. педагог

		образ жизни»		
Профилактика детского травматизма	05.09 10.09 сентябрь	Классные часы: «Безопасный путь домой». Проведение инструктажа по ТБ в школе. Акция «Ваш ребенок идет в школу».	1-9 1-9 1-4	Кл.руководители
Работа с родителями	До 20.09	Проведение классных родительских собраний «Адаптационный период пятиклассника», «Организация горячего питания в школе», «Готовимся к ОГЭ ».	1-9	Кучменко Н.Ю. классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	сентябрь сентябрь В течение года 20.09	День Здоровья. Участие в легкоатлетическом кроссе. Проведение физкульт минуток на уроках. Консультации для	1-9 Команда школы 1-9	Кучменко Н.Ю. Орлова Е.Н., педагоги школы Ермилова В.В.

		родителей «Режим дня школьника»		

Октябрь

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое	01.10	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	8-9	Кучменко Н.Ю.
Гражданско-патриотическое	05.10	Праздничная программа, посвященная Дню Учителя.	1-9	Плеханова Е.А.
	05.10	День Самоуправления в школе.	8-9	Ермилова В.В.
		Урок мужества.	7-9	Манохина С.Г.
Художественно-	05.10	Праздничный	1-9	Кучменко Н.Ю.

эстетическое	Октябрь До 20.10	концерт «Для Вас, дорогие учителя!» «Осенний бал». Школьный конкурс рисунков «Я выбираю здоровье!»	1-4 5-9 1-9	Классные руководители. Лобачева Е.В.
Эколого-туристическое		Участие в экологической акции « Из желудя в лес.»	7	Лосева Н.Н.
Трудовое, профориентационное	В течение месяца	Благоустройство классных комнат, Операция «УЮТ». Профориентация. Встреча с представителями СГАУ, лицея - 21.	5-9 9	Кл. руководители Ермилова В.В.
Интеллектуальное и познавательное	Октябрь - ноябрь	Предметные школьные олимпиады. Посещение филиала центральной библиотеки.	6-9 6-9	Учителя – предметники, Ермилова В.В. Классные руководители, работники библиотеки

Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде	октябрь В течение месяца 20.10.	Заседание Совета Профилактики школы. Классные часы «Изучаем Закон Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей Саратовской области». Профилактическая беседа врача инфекциониста Михайленко А.П. с учащимися о ВИЧ инфекции. Беседа участкового инспектора «Об ответственности несовершеннолетних за преступления и правонарушения»	5-9 5-9 8-9 6-9	Кл. руководители Кл. руководители Михайленко А.П. Дмитриев А.В. Кучменко Н.Ю.
Профилактика детского травматизма	октябрь октябрь	Беседа инспектора ГИБДД о правилах дорожного движения. «Дети и железная дорога!». Классные	1-9	Левин А.П. (инспектор по пропаганде дорожного движения) Кучменко Н.Ю.

		часы.	1-9	
Работа с родителями	октябрь	Беседа с родителями «О соблюдении правил безопасности на водных объектах в осенне – зимний период». Общешкольное родительское собрание.	1- 9 1-9 родители	Классные руководители Кучменко Н.Ю.
Физкультурно-оздоровительное	09.10	«Веселые старты» Участие в соревнованиях по настольному теннису. Сдача норм ГТО.	1-4 5-9	Орлова Е.Н. Ащаулов Н.Ю. Орлова Е.Н.
Работа по плану на осенние каникулы				

Ноябрь

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое		Изучаем Закон Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей Саратовской	7-9	Соц. педагог

		области». День правовых знаний.	8-9	Манохина С.Г.
Гражданско-патриотическое		Общешкольная линейка: «4 ноября – День народного единства». История праздника. Классные часы.	1-9	Кучменко Н.Ю. Классные руководители
Художественно-эстетическое	До 20.11 27.11. ноябрь	Участие в районном конкурсе «Юные таланты за безопасность». Концертная программа, посвященная Дню Матери. Участие в районном конкурсе ЮТА	2-6 1-4 1-9 Вокальный кружок	Кучменко Н.Ю. Кучменко Н.Ю. Плеханова Е.А.
Эколого-туристическое	До 15.11	Беседа «Изучаем историю родного края». Беседа об охране окружающей среды.	1-4 1-9	Классные руководители Мунц А.В.
Трудовое, профориентационное	До 30.11	Операция «Кормушка»	1-5	Классные руководители

	17.11	Круглый стол: «Кем быть – каким быть»	9	Манохина С.Г.
Интеллектуальное и познавательное	24.11	Участие в районных Олимпиадах по предметам. Участие в конкурсе «Русский медвежонок». День Словаря. Посещение школьной библиотеки.	1-9 1-9 2-4	Манохина С.Г. Лосева Н.Н. Мунц А.В.
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде		«Изучаем Уголовный кодекс «Об ответственности несовершеннолетних за преступления» Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН	5-9	Участковый Дмитриев А.В. Соц. педагог
Профилактика детского травматизма		Беседа «Соблюдаем ПДД». Беседа «Правила поведения на воде в осенне – зимний	1-9 1-9	Левин А.П. Бычков С.А.

		период и период ледостава».		ст. ГБР
Работа с родителями		Беседа с родителями «Ответственность за воспитание и обучение детей	7-9	Соц. педагог
Физкультурно-оздоровительное		Соревнования по баскетболу «КЭС – Баскет».	Команда школы	Орлова Е.Н.

Декабрь

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое	11.12	«Конституция РФ – основной закон». Урок правовых знаний.	8-9	Манохина С.Г.
Гражданско-патриотическое	03.12	Акция «Никто не забыт - ничто не забыто», посвященная Дню Неизвестного солдата.	5-8	Лосева Н.Н.
	До 03.12	Конкурс плакатов, посвященный Дню Неизвестного солдата.	8-9	Кучменко Н.Ю.

Художественно-эстетическое		Районный конкурс «ЮТА».	4-6	Плеханова Е.А.
	До 15.12	Конкурс рисунков «Портрет деда Мороза».	1-4	Лобачева Е.В.
	26.12, 28.12	Новогодние представления	1-9	Классные руководители.
Эколого-туристическое	05.12	«Покормите птиц зимой». Акция.	1-5	Классные руководители
	21.12	Экскурсия в зимний парк.	2-4	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	До 15 декабря	Украшение классных кабинетов к Новому году.	5-9	Классные руководители.
Интеллектуальное и познавательное	15.-20.12	Неделя истории.	5-9	Манохина С.Г.

Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде	Декабрь 03.12	Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и на учете в ПДН Посещение Дома Кино «Здоровый образ жизни» Заседание Совета Профилактики школы.	7-9 7-9	Соц. педагог Манохина С.Г. Кучменко Н.Ю.
Профилактика детского травматизма		«Осторожно гололед!» Классные часы – «О недопустимости использования пиротехнических средств», «Соблюдение правил ДД в зимний период»	1-9 1-9 1-9	Кл. руководители Кл.руководители Классные руководители
Работа с родителями		Классные родительские собрания.	1-9	Кл.руководители
Физкультурно-оздоровительное		Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню Конституции. «Зимние забавы»	2-7 1-4	Орлова Е.Н. Орлова Е.Н., классные руководители

	24.12	Спортивное мероприятие.		начальных классов
Работа по плану на зимние каникулы				

2021 год

Январь

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое		Акция «Вторая жизнь бумаги»	1-9	Кучменко Н.Ю. Ермилова В.В.
Гражданско-патриотическое		Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «Подвиг Ленинграда».	5-9	Классные руководители
Художественно-эстетическое		Выставка работ учащихся «Зимняя сказка» «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» Районный конкурс	1-4 6-7	Классные руководители Кучменко Н.Ю.

Эколого-туристическое		Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Январь	Расчистка хоккейной коробки. «Дело мастера боится». Классные часы о трудовых династиях учащихся школы.	7-9 5-9	Ащаулов Н.Ю. Классные руководители
Интеллектуальное и познавательное		Игровая программа «Занимательная математика»	5-6	Учитель математики.
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде		Беседа «Ведем ЗОЖ» Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН	5-9	Соц.педагог
Профилактика ДТП		«Мы – пешеходы» классные часы	1-9	Классные руководители
Работа с родителями		Индивидуальные беседы, консультации. Совместное проведение		Соц.педагог Классные руководители

		школьных мероприятий.		
Физкультурно-оздоровительное		Классные часы: «Сделай правильный выбор». «Школьная лыжня». Лыжные соревнования.	5-9 2-9	Классные руководители Орлова Е.Н.

Февраль

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое		«Школьные годы чудесные». Вечер встречи с выпускниками.	5-9	Кучменко Н.Ю. Плеханова Е.А.
Гражданско-патриотическое	До 20.02 Февраль	Акция «Поздравь, ветерана!». Смотр строя и песни – районный конкурс. Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества. Акция «Поздравь защитника	1-9 6-8 1-9 9	Кучменко Н.Ю. Классные руководители Ащаулов Н.Ю. Ащаулов Н.Ю.

	февраль	Отечества» Встречи с ветеранами локальных войн.	7-9	Ащаулов Н.Ю.
Художественно-эстетическое		«Мы – защитники страны». Конкурс рисунков	5-7	Лобачева Е.В.
Эколого-туристическое		Конкурс проектов уч-ся «Аткарск на туристической карте Саратовского края»	5-8	Кучменко Н.Ю.
Трудовое, профориентационное		Расчистка хоккейной коробки. «Куда пойти учиться?» Знакомство с ВУЗами и СУЗами Саратовской области	7 - 8 9	Ащаулов Н.Ю. Манохина С.Г.
Интеллектуальное и познавательное		«Безопасный Интернет». Участие в квесте «Саратовский край в годы Вов».	5-7	Учитель информатики Волков С.В.
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде		Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН	5-9	Соц. педагог

Профилактика ДТП		«Изучаем ПДД Осторожно, железная дорога!» Классные часы	1-9	Классные руководители
Работа с родителями		Индивидуальные беседы, консультации. Совместное проведение школьных мероприятий		Соц.педагог Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное		Первенство города и района по настольному теннису. Лыжная эстафета - «Лыжня 2021»	5-9 4-9	Орлова Е.Н. Орлова Е.Н.

Март

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое	7.03	Классные часы «Для милых мам».	1-9	Классные руководители
Гражданско-патриотическое		Проект «Люблю тебя, мой край родной!»	5-9	Шемет Л.Н.
Художественно-эстетическое	07.03	Концертная программа, посвященная Дню 8 марта.	1-9	Плеханова Е.А. Ермилова В.В.

		Фольклорный праздник «Широкая Масленица».	1-9	Плеханова Е.А. Кучменко Н.Ю. Шемет Л.Н.
Эколого-туристическое		Устный журнал «Люблю тебя, мой край родной!»	1- 4	Шемет Л.Н.
Трудовое, профориентационное		Высадка рассады	9	Ильина Н.Ю.
Интеллектуальное и познавательное	С 19.03	Неделя русского языка и литературы	5-9	Лосева Н.Н.
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде		Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и на учете в ПДН Заседание Совета Профилактики школы.	5-9	Соц. педагог Кучменко Н.Ю.
Профилактика ДТП		Безопасность на дорогах - кинолекторий	5-8	Ащаулов Н.Ю.
Работа с родителями		Классные родительские собрания	1-9	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное		Первенство города и района по	Команда школы	Орлова Е.Н.

		настольному теннису.		
Работа в весенние каникулы по отдельному плану				

Апрель

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое	апрель 12.04	Акция «Письмо водителю» Торжественная линейка, посвященная Дню Космонавтики.	1-9 1-9	Кучменко Н.Ю. Манохина С.Г. Копенкина Н.В.
Гражданско-патриотическое		«Красный цветок» – городской праздник, посвященный Дню работников пожарной охраны. Классные часы «Космос и мир». Классные часы: «Чернобыль – вчера и сегодня». Участие в городском митинге памяти жертв Чернобыльской АЭС.	7-8 7-9 5-9 5-9 8-9	Ащаулов Н.Ю. Классные руководители. Классные руководители Лосева Н.Н.

Художественно-эстетическое		Конкурс рисунков «Покорители космоса»	1-9	Лобачева Е.В.
Эколого-туристическое		Экскурсия в Аткарский парк – музей.	1-5	Классные руководители
Трудовое, профориентационное		Общешкольный субботник по уборке школьной территории. «Профессии моих родителей». Беседы	1-9 8	Классные руководители Лосева Н.Н.
Интеллектуальное и познавательное		Неделя экологии и биологии	5-9	Ермилова В.В.
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде		Круглый стол «Нет вредным привычкам!» Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН	7-9	Соц. педагог
Профилактика ДТП	До 27.04	Конкурс рисунков-баннеров по ПДД	5-8	Лобачева Е.В.
Работа с родителями		Индивидуальные беседы, консультации.		Классные руководители Соц. педагог
Физкультурно-		Участие в лично –	Команда	Орлова Е.Н.

оздоровительное		командном первенстве по настольному теннису.	школы	

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	дата	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВ.
Социально-правовое	01.05	Участие в городском мероприятии, посвященному Дню Весны и Труда	7-9	Классные руководители.
	09.05	Участие в торжественном шествии, посвященном Дню Победы.	7-9	Классные руководители.
	25.05	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.	1-9	Лосева Н.Н.
	май	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка		Плеханова Е.А. Ащаулов Н.Ю.
Гражданско-патриотическое		Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	1-9	Классные руководители
		Торжественная	1-9	Плеханова Е.А.

		линейка, посвященная Дню Победы Районная акция «Свеча памяти» Акция «Бессмертный полк»	8-9 1-9	Лосева Н.Н.. Кучменко Н.Ю. Кучменко Н.Ю.
Художественно-эстетическое		Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	1-9	Лобачева Е.В.
Эколого-туристическое		Акция «Живи, родник!»	6-8	Ильина Н.Ю., Ащаулов Н.Ю..
Трудовое, профориентационное		Акция « За чистоту школьной территории »	5-9	Ильина Н.Ю. Ащаулов Н.Ю..
Интеллектуальное и познавательное		«Конкурс проектов учащихся школы»	1-9	Манохина С.Г. Кучменко Н.Ю.
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде		Профилактические беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и на учете в ПДН в «Занятость в летний период». Заседание Совета Профилактики школы	1-9 1-9	Соц. педагог Ермилова В.В..
Профилактика ДТП		«Безопасное колесо» – районный конкурс ЮИД	5 -6	Ащаулов Н.Ю. Лобачева Е.В.
Работа с родителями		Индивидуальные беседы, консультации. Совместные мероприятия.		Классные руководители Соц. педагог

		Общешкольное родительское собрание.		
Физкультурно-оздоровительное	28.05	День Здоровья. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.	1-9	Орлова Е.Н. Классные руководители