

Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №2 г.Аткарска Саратовской области.



«Утверждаю»
Директор МОУ ООШ №2
Н.В.Кондратьева

**Годовой план
работы структурного подразделения
МОУ ООШ №2
на 2020 – 2021 учебный год**

Принято на педагогическом совете
от 27.08.2020г.

Руководитель структурного подразделения:

Кудашкина Н.Е.

Старший воспитатель:

Фахретдинова Г.Ф.

Содержание плана работы

Раздел 1. Аналитическая справка.

Раздел 2. Работа с кадрами.

- 2.1.Повышение квалификации педагогических кадров.
- 2.2.Аттестация педагогических кадров.
- 2.3.Самообразование.
- 2.4.Организационно-методическая деятельность в режиме аттестации.
- 2.5.Проведение производственных собраний.

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1.План мероприятий.
- 3.2.Консультации, семинары.
- 3.3.Открытые просмотры педагогической деятельности.
- 3.4.Коллективные мероприятия.
- 3.5.Тематический контроль.
- 3.6.Педагогические советы.
- 3.7.Смотры, выставки, конкурсы.
- 3.8.Проектная деятельность.
- 3.9.Медико-педагогические совещания.
- 4.0.Работа в методическом кабинете.

Раздел 4. Взаимосвязь с семьей, школой и другими организациями.

- 4.1.Организация работы с родителями.
- 4.2.План работы с родителями.
- 4.3.Работа в группах.
- 4.4.Организация работы со школой.

Раздел 5. Административно-хозяйственная работа.

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в учреждении систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур.
2. Способствовать речевому развитию дошкольников как приоритетной задаче ФГОС ДО. Педагогические формы, условия, методы и развития связной речи детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по развитию познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой активности.

Раздел 1. Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы структурного подразделения МОУООШ №2 детский сад за 2019– 2020 учебный год.

Структурное подразделение МОУ ООШ №2 - детский сад города Аткарска Саратовской области находится по адресу: г. Аткарска, ул. 30 лет Победы, д. 5.

Расположен в двух типовых 4-групповых корпусах, 1 корпус рассчитан на 96 человек. Второй корпус был открыт 25 декабря 2013года, рассчитан на 123 человек.

Группа №1- 25 (1-ая младшая).

Группа №2- 25 (2-ая младшая).

Группа №3-25 (2 младшая).

Группа №4- 24 (средняя).

Группа №5- 22 (средняя).

Группа №6- 29 (старшая).

Группа №7- 30 (подготовительная).

Группа №8 - 30 (подготовительная).

Структурное подразделение - Детский сад имеет лицензионное право осуществления образовательной деятельности № 610, выданную 30.08.2011года.

Регистрационный номер 1026401375110.

Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год.

№	Возрастная группа.	Ф.И.О. педагога.	Образование.	Пед стаж	Квалификационная категория	Возраст.
1	1-ая младшая №1	Иванова О.С.	Высшее , организатор-методист дошк-го образования	16лет	Соответствие занимаемой должности	36лет
2	1-ая младшая №1	Блошкина О.С.	Средне-специальное, учитель начальных классов	7 лет	1-ая категория	38 лет
3	2-ая младшая	Горбунова С.Н.	Средне-специальное,	11лет	1-ая	31год

	№2,3		учитель начальных классов		категория	
4	2-ая младшая №2	Трубачева Е.А.	Высшее, учитель начальных классов	11 лет	1-ая категория	42года
5	2-ая младшая №3	Михайлова Л.И.	Средне-специальное, учитель начальных классов	21год	1-ая категория	41год
6	средняя №3,4	Бубнова Н.Ю.	Средне-специальное, восп-ль дошкольных учреждений	19 лет	1-ая категория	57 лет
7	средняя №3	Афанасьева С.В.	Высшее, учитель начальных классов	9лет	Соответствие занимаемой должности	37лет
8	средняя №4	Перельгина Е.А.	Средне-специальное, учитель начальных классов	24 года	1-ая категория	46 лет
9	Старшая №5	Винокурова О.А.	Высшее, учитель начальных классов	11 лет	высшая категория	48 лет
10	Подготовительная № 7	Мохан В.О.	Средне-специальное, восп-ль дошкольных учреждений	32года	высшая категория	51год
11	Старшая №6, Подготовительная №7	Мельниченко З.П..	Высшее , учитель русского языка и литературы	40 лет	Соответствие занимаемой должности	64года
12	Подготовительная № 8	Юсупова С.Н.	Средне-специальное , учитель начальных классов	13лет	1-ая категория	48лет
13	Подготовительная №8	Литомина Е.А.	Средне-специальное, учитель начальных классов	7лет	1-ая категория	34года
14	Психолог	Кудашкина Н.Е.	Высшее , педагог-психолог	32 года	Соответствие занимаемой должности	51год
15	Музыкальный	Емельянова	Высшее, учитель	25лет	1-я категория	49 лет

	руководитель	Т.В.	музыки			
16	Музыкальный руководитель	Иванова Н.Н.	Средне-специальное, воспитатель детского сада	43года	Соответствие занимаемой должности	63 года
17	Инструктор по физвоспитанию	Пешехонова Н.Н.	Средне-специальное, учитель начальных классов	17 лет	Соответствие занимаемой должности	44 года
18	Старший воспитатель	Фахретдинова Г.Ф.	Высшее, учитель начальных классов	13 лет	Соответствие занимаемой должности	50 лет
19	Руководитель структурного подразделения	Кудашкина Н.Е.	Высшее , педагог-психолог	32года	Соответствие занимаемой должности	51год

Анализ работы педагогического коллектива.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив структурного подразделения работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В детском саду работает 8 возрастных групп, общая численность детей составляет 215 человек.

Приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году были: совершенствование работы по укреплению здоровья воспитанников, по организации и развитию игровой деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников. Перечисленные направления реализовались в задачах годового плана:

- 1.Повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Повысить уровень организации и развития игровой деятельности детей через совершенствование приемов руководства сюжетно-ролевой игрой.
3. Привлекать родителей к участию в деятельности Учреждения.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

первый - установочный;

второй – посвященный организации физкультурно-оздоровительной работе в детском саду;

третий – посвященный сюжетно-ролевой игре как основе социального развития;

четвертый – посвященный взаимодействию с родителями воспитанников;

пятый – итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению годовых задач. Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче №1 были проведены:

- консультации «Особенности питания детей раннего возраста» (руководитель), «Здоровье ребенка», «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы», «О здоровье всерьез» (ст.воспитатель), «Адаптация детей к условиям детского сада»(психолог) «Роль воспитания в процессе непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре», «Физическое развитие детей в условиях детского сада», «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования» (инструктор по ф/к);

- семинар-практикум «Современные подходы к физкультурному воспитанию в ходе НОД»;

- проектная деятельность: «Волшебница вода», «Мы растем», «Наш друг Мойдодыр», «Будь здоров, малыш», «Здоровый малыш», «Мы за здоровый образ жизни», «Страна здоровья», «надо правильно питаться, чтоб здоровым оставаться», «Мы за здоровый образ жизни»; «Быть здоровым я хочу», «наше здоровье в наших руках», «Здоровьесберегающие технологии»;

- Семинар-практикум «Физическое развитие детей в условиях детского сада»

- тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»;

- педсовет «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении».

По годовой задаче №2 были проведены

- консультации «Сюжетно-ролевая игра как первая ступень театрализованной деятельности в дошкольной организации», «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста», «Сюжетно-ролевая игра», «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни детей», «Игры детей раннего возраста» (ст.воспитатель);

- семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра»;

- проектная деятельность: «Путешествие вокруг света», «Интересная игра», «Играя учимся, играя познаем»;
- тематическая проверка «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей»;
- педсовет «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития».

По годовой задаче №3 были проведены

- консультации «Взаимодействие родителей с Учреждением», «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми», «Формы взаимодействия воспитателя с родителями», «Встреча со школой»;
- семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
- проектная деятельность: «В детский сад с улыбкой», «Неделя семьи в детском саду», «Моя семья», «Мой край родной», «Школа», «Я-часть России»;
- педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»;
- тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ».

Кроме этого были проведены следующие консультации:

- «Застенчивый ребенок», «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Воспитатель-главный помощник музыкального руководителя», «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи», «Психологические основы воспитания детей», «Воспитание культуры поведения у детей », «Влияние музыкального творчества на психолого-эмоциональное состояние ребенка», «Детский травматизм зимой», «Осторожно гололед», «Музыкальное воспитание», «Ожидание и реальность», «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста», «Памятка воспитателю», «Музыка как одно из средств музыкального развития», «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников», «роль воспитателя на музыкальных занятиях. Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя», «Подвижные народные игры на свежем воздухе», «Благоустройство детского сада», «Встреча со школой», «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС».

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке. Вместе с закаливанием проводятся дыхательная гимнастика, сухое обтирание. Наша цель заключалась в совершенствовании системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к детям, а также в развитии двигательной активности детей в режиме дня, совершенствовании двигательных умений и навыков у дошкольников. Физкультурные занятия и мероприятия проводятся в игровой форме. Наряду с традиционными формами работы широко используются и нетрадиционные. Интересно проходят праздники и досуги, в которых часто участвуют и

родители. Следует отметить и негативные стороны в физическом воспитании. Недостаточно ведется работа по развитию двигательных спортивных навыков и умений на прогулке, работа по развитию двигательного творчества детей. Есть проблемы, связанные с отсутствием спортзала, а также оставляет желать лучшего физкультурно-развивающая среда на спортивной площадке.

В начале каждого учебного года педагогами детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Дети делятся на группы здоровья. Контингент детского сада имеет 1, 2 и 3 группу здоровья, 1- 9 детей, 2- 168 детей, 3 – 10 детей. Состоят на Д- учете- 21 детей, часто болеющих- 44 детей.

Заболеваемость в динамике.

Заболеваемость в детоднях.		2017	2018	2019
Общая		258	210	238
Инфекционная		5 случаев (2 – гастр, 3 – ветр.оспа)	8 случаев (8 ветряная оспа)	4 (гастр)
Простудная		245случаев	108случаев	231
Прочая		8случаев	4 случаяев	2
Травмы	ДОУ	-	-	1
	Дом	-	1	-

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Причины заболеваемости.

1. Комплектование детьми 2-ой группы здоровья, а также 15 детей с 3-ей группой здоровья
2. Ведущая патология в детском саду - часто болеющие дети.
3. Вспышка острых респираторных заболеваний в 2019 году.

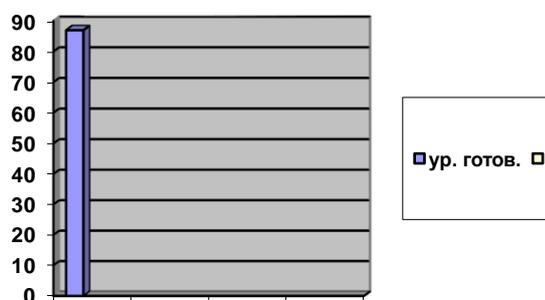
Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 87%.

Анализ выполнения программы.

№	Направления развития	2019-2020 год %
1	Физическое	89
2	Социально-коммуникативное	88
3	Речевое	84
4	Познавательное	85
5	Художественно-эстетическое	88
Итого		87

Уровень усвоения программы в 1-ой младшей группе составил 98%, в 2 младшей группе №2– 86%, средней группе №3-84, средней №4-78, старшей группе №5-86 , старшей группе №6 -92, подготовительной группе №7-86 , подготовительной группе №8 -82. Большое внимание уделялось социально-коммуникативному развитию детей, развитию общения. Много было уделено внимания развитию мелкой моторики рук, так как было достаточно изготовлено разнообразного материала по сенсорике. Повысился уровень усвоения программы во второй младших группах – 86% и 84%, в старших группах достаточно высокие результаты 86% и 92% , подготовительные группы тоже показали хорошие результаты – 86% и 82%. Возросли показатели усвоения программного материала по социально-коммуникативному развитию: с 84% в 2018-2019 учебном году до 88% в 2019-2020 учебном году . По сравнению с прошлыми годами снизился процент по речевому развитию.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты. Уровень готовности детей к школьному обучению отражен на рисунке.



Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие:

40% составляют высокий уровень;

48% составляют средний уровень;

12% составляют низкий уровень.

Показатели данного учебного года выше по сравнению с прошлым учебным годом

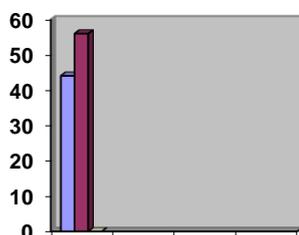
Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей.

Анализ успеваемости учеников 1-3 классов, выпускников детского сада.

Год выпуска	Количество	Поступили в общеобразовательные школы.	Учатся		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
2017-18	22	22	3	12	7
2018-19	24	24	3	15	6
2019-20	22	22	4	11	7

В 2019-20 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, города, района. Готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, выступали на педсоветах, принимали участие в семинарах.

Характеристика педагогических кадров по образованию.

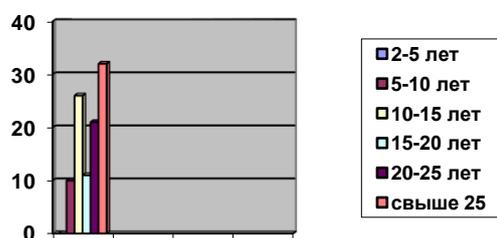


Высшее – 44%

Средне-специальное – 56%

Среднее – 0%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.



2-5 лет –нет

5-10 лет – 10%

10-15 лет – 26%

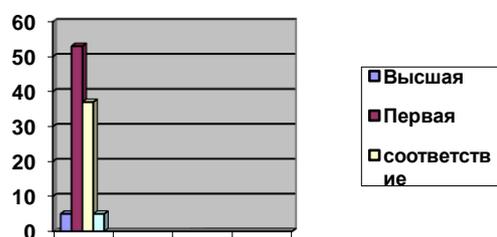
15-20 лет – 11%

20-25 – 21%

Свыше 25 лет – 32%

Менее 2 лет – нет

Характеристика педагогических кадров по категориям.



Высшая – 11%

1-я категория – 47%

Соотв-ие занимаемой должности -42%

Без категории – 0

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами пользуются 55 человек. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом в %.

Полная семья- 82,9

Неполная семья- 17,1

Многодетная семья- 6,7

Малообеспеченная семья –

Опекаемые –

Инвалиды –

Семьи СОП -

В 2019-20 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях как «Международный женский день», «Защитники Отечества». Посещали групповые консультации и открытые занятия. Педагогами были проведены беседы с родителями по изучению семейного воспитания (индивидуальные консультации, анкетирование). Регулярно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей. Оформлялись выставки детских работ и совместных работ детей и родителей по различным темам. Также проводились совместные мероприятия для детей и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вечер игр и забав», театрализованные представления. Вместе с родителями во всех возрастных группах были реализованы семейные фото-выставки: «Летний отдых», «Семейные праздники», «О здоровье». Тесный контакт в работе с родителями дал свой положительный результат в благоустройстве участков и проведении ремонта групп. Родители с удовольствием участвовали в субботниках по благоустройству территории детского сада.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности, творческими коллективами артистов были проведены кукольные и драматические спектакли. В дни осенних и весенних каникул дети старшего дошкольного возраста посещали краеведческий музей, Дом кино, цирковые представления.

В соответствии с планом развития материально- технической базы был произведен косметический ремонт в следующих помещениях детского сада: в корпусе №1 : групповое помещение подготовительных групп №7,8; вторых младших групп «2,3. В корпусе №2 произведен косметический ремонт групповых помещений старших групп №5,6; средней группы №4; первой младшей группы №1; туалет, коридор. Покрашены лестницы, перила лестниц и входные двери корпусов. Был отремонтирован цоколь зданий. Проведена покраска оборудования на участках. В этом году частично было заменено оборудование на участках, которое было сделано руками воспитателей и родителей. Закуплены игрушки, спортивный инвентарь и пособия для развития игровой и учебной деятельности.

Так, результаты анализа показали, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается отставание по изобразительной деятельности. Исходя из вышесказанного, коллектив структурного подразделения МОУ СОШ №2 детский сад в 2020-2021 учебном году ставит перед собой задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в учреждении систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур.
2. Способствовать речевому развитию дошкольников как приоритетной задаче ФГОС ДО. Педагогические формы, условия, методы и развития связной речи детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по развитию познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой активности.

Опираясь на результаты работы педагогов можно сказать, что основные направления 2019-2020 учебного года являются выполненными.

Раздел 2. Организация работы с кадрами.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Текущие инструктажи по ОТ и соблюдении правил безопасности	Август	Директор школы	
2.	Производственное собрание «Задачи и содержание работы Учреждения на 2020-2021уч.год»	Август	Руководитель	
3.	Определение тематики самообразования на год	Август	Старший воспитатель	
4.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Август	Старший воспитатель	
5.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Руководитель	
6.	Подготовка ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Все сотрудники	

7.	Подведение итогов обследования здоровья детей	Октябрь	Руководитель, воспитатели	
8.	Подготовка групп к зиме	Октябрь	Руководитель, Завхоз	
9.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Октябрь	Руководитель, старший воспитатель	
10.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Октябрь	Руководитель, завхоз	
11.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терактов	Ноябрь	Руководитель	
12.	Подготовка зданий к зиме	Ноябрь	Руководитель, коллектив	
13.	Посещение малоопытными специалистами занятий опытных педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель	
14.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	Ноябрь	Старший воспитатель	
15.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Руководитель	
16.	Подготовка к Новому году	Декабрь	Все сотрудники	
17.	Консультация по проведению новогодних праздников	Декабрь	Старший воспитатель	
18.	Анализ заболеваемости за первое полугодие	Январь	Руководитель, воспитатели	
19.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Руководитель	
20.	Консультация «Безопасность детей в зимний период»	Январь	Старший воспитатель	
21.	Профилактика гриппа	Февраль	Воспитатели	
22.	Подготовка и проведение праздника «День защитника	Февраль	Старший воспитатель	

	Отечества»			
23	Производственное собрание №2 «Охрана жизни и здоровья в зимний период»	Февраль	Руководитель	
24.	Подготовка к празднованию дня 8 марта	Февраль	Ст.вос-ль	
25.	Повторяем правила Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекция	Февраль	Руководитель Ст .вос-ль	
26.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Март	воспитатели	
27.	О правилах внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель	
28.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Апрель	Руководитель, завхоз, профком	
29.	Анализ питания	Апрель	Руководитель	
30.	Просмотр итоговых занятий	Май	Старший воспитатель	
31.	Составление годовых отчетов	Май	Старший воспитатель	
32.	Проведение инструктажа к летне- оздоровительной работе	Май	Руководитель	
33.	Озеленение участков	Май	Коллектив	
34.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Май	Руководитель Ст. воспитатель	
35.	Организация выпуска детей в школу	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	
36	Производственное собрание по итогам учебного года	Май	Руководитель	

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф. И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
1	Посещение МО, открытых занятий, городских и районных семинаров, клубов по интересам		В течение года
2	Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду» и т.п.		В течение года

2.2. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
Михайлова Л.И.	Воспитатель	1 категория	октябрь
Иванова О.С..	Воспитатель	1 категория	октябрь
Блошкина О.С.	Воспитатель	1 категория	октябрь
Перелыгина Е.А.	Воспитатель	1 категория	октябрь
Горбунова С.Н.	Воспитатель	1 категория	Декабрь
Трубачева Е.А.	Воспитатель	1 категория	Декабрь
Афанасьева С.В.	Воспитатель	1 категория	октябрь
Емельянова Т.В.	Музыкальный руководитель	1 категория	Декабрь

Пешехонова Н.Н.	Инструктор по ф/к	Соответствие занимаемой должности	ноябрь
-----------------	-------------------	-----------------------------------	--------

2.3. Самообразование.

№	Ф. И. О. педагога.	Должность.	Тема самообразования.	Форма отчетности, сроки.
1.	Кудашкина Н.Е.	Руководитель структурного подразделения.	«Мотивация педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации»	Март Доклад
2.	Фахретдинова Г.Ф.	Старший воспитатель	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Май Доклад
3.	Емельянова Т.В.	Музыкальный руководитель.	«Творчество в музыкально-ритмических движениях, как средство формирования основ музыкальной культуры детей»	Апрель Консультация для воспитателей
4	Иванова Н.Н.	Музыкальный руководитель.	«Ритмика и музыка»	Май Доклад для воспитателей
5.	Пешехонова Н.Н.	Инструктор по физической культуре.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	Май консультация

6.	Михайлова Л.И.	Воспитатель.	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Апрель доклад
7.	Трубачева Е.А.	Воспитатель.	«Активизация словаря детей 3-4»	Февраль Консультация для воспитателей
8	Афанасьева С.В.	Воспитатель.	«Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира»	Май Организация открытого мероприятия
9.	Горбунова С.Н.	Воспитатель.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Май доклад
10.	Бубнова Н.Ю.	Воспитатель.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельность»	Апрель консультация
11	Юсупова С.Н.	Воспитатель.	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО»	Ноябрь консультация
12.	Винокурова О.А.	Воспитатель.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Февраль Выступление на педсовете
13	Иванова О.С.	Воспитатель.	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста»	Октябрь Доклад

14	Блошкина О.С.	Воспитатель.	«Развитие речи у детей младшей группы через дидактические игры»	Февраль Доклад
15	Литомина Е.А. О.Н.	Воспитатель.	«Использование развивающих игр как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Декабрь консультация
16	Перельгина Е.А.	Воспитатель.	«Неделя здоровья»	октябрь презентация
17	Мохан В.О.	Воспитатель	«Развитие свяной речи»	декабрь презентация
18	Мельниченко З.П.	Воспитатель.	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Март Выступление на педсовете
19	Кудашкина Н.Е.	Психолог	«Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Май Доклад

2.4. Организационно-методическая деятельность в режиме аттестации

1.	Изучение инструктивно- методической документации по аттестации кадров	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомление сотрудников с задачами и целями самоанализа, обсуждение содержания материалов самоанализа.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Подведение итогов самоанализа, утверждение отчета	Октябрь	Руководитель
4.	Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации	В течение года	Старший воспитатель

5.	Обновление развивающей среды согласно ФГОС и требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в образовательной организации	В течение года	Воспитатели
----	--	----------------	-------------

2.5. Работа с малоопытными специалистами.

Сроки	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Собеседование по программам, реализуемых в образовательной организации.	Собеседование с воспитателем Литоминой Е.А. - задачи учебно-воспитательного процесса (по своей возрастной группе).	Консультация «Подбор материалов и организация предметно-развивающей среды в своей возрастной группе».	Анкетирование воспитателей «Я – педагог». Рекомендации «Как спланировать свой рабочий день».
Октябрь	Собеседование «Я это знаю» (психофизические особенности детей моей возрастной группы).	Взаимопосещение занятий.	Консультация «Методы и приемы в период адаптации».	Консультация «Планирование учебно-воспитательной работы» (новые подходы, структура плана).
Ноябрь	Педагогическое обобщение в период адаптации. Итог адаптационного периода.	Взаимопосещение занятий.	Обмен опытом «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем».	Практикум «Планирование игровой деятельности с детьми» (в своей возрастной группе).
Декабрь	Взаимопосещение занятий.	Курс пособий по сенсорике, изготовленных своими руками.	Консультация «Особенности декоративного рисования в старшем дошкольном возрасте».	Творческий день наставника «Планирование игровой деятельности с детьми».

Январь		Взаимопосещение занятий.	Взаимопосещение занятий.	Консультация «Что такое педагогический такт?».
Февраль	Проведение режимных моментов.	Взаимопосещение занятий.	Изучение методических новинок.	Анкетирование «Я и дети».
Март	Обмен опытом между воспитателями по оформлению групп к празднику.	Консультация «Индивидуальная работа с детьми».	Беседа «Как общаться с родителями».	Творческий день наставника «Работа над патриотическим воспитанием детей».
Апрель	Взаимопосещение занятий.	Консультация «Сенсорное воспитание малышей».	День вопросов и ответов «Спрашивайте-отвечаем»(все специалисты).	Консультация «Внешний вид и манера поведения воспитателя».
Май	Беседа «Культура поведения в коллективе».	Анкетирование «Год учебный позади».	Консультация «Выполнение правил внутреннего распорядка».	Аукцион педагогических идей (к летнему периоду).

2. 6. Проведение производственных собраний.

Производственное собрание №1	Сроки	Ответствен ный	Отмет.
Тема: «Задачи и содержание работы образовательной организации на 2020-2021 учебный год».			
План: 1. Задачи годового плана на новый учебный год. Ознакомление с планом работы образовательной организации на 2020-2021 учебный год. 2. Итоги работы образовательной организации в летний период. 3. Готовность образовательной организации к новому учебному году. Итоги смотра- конкурса «	Сентябрь	Руководитель Ст. вос-ль	

<p>Предметно-развивающая среда и интерьер групп».</p> <p>4. Охрана труда в образовательной организации.</p> <p>5. Подготовка к аттестации педагогических работников образовательной организации.</p> <p>6. Разное.</p>			
<p>Производственное собрание №2</p> <p>Тема: «Охрана жизни и здоровья в зимний период»</p> <p>План:</p> <p>1. «Охрана жизни и здоровья в зимний период»</p> <p>2. Результаты фронтального контроля в средних группах.</p> <p>3. Анализ деятельности воспитателей образовательной организации по взаимодействию с родителями.</p>	Февраль	Руководитель Ст. вос-ль	
<p>Производственное собрание №3.</p> <p>Тема: «Подведение итогов учебного года».</p> <p>План:</p> <p>1.Итоги работы образовательной организации за учебный год.</p> <p>2. Подготовка к летне-оздоровительной кампании.</p> <p>3. Озеленение и оформление участков образовательной организации.</p> <p>4. ОБЖ в летний период.</p> <p>5. Профилактика детского травматизма.</p> <p>6. Профилактика кишечных инфекций</p>	Май	Руководитель Ст. вос-ль Воспитатели	

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа.

3.1. План мероприятий.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------------------	-------	---------------	----------------------

1.	Комплектование групп	Август	Руководитель	
2.	Проведение подбора и маркировки детской мебели	Август	Воспитатели групп, завхоз, восп-ли	
3.	Проведение Совета педагогов	5 раз в год	Руководитель ст. воспитатель	
4.	Проведение мониторинга по направлениям развития	2 раза в год	Ст. воспитатель, педагоги	
5.	Участие в смотре готовности групп к началу учебного года	1-я декада сентября	Руководитель ст.вос-ль профком	
6.	Оформление выставки «Летний отдых детей» (конкурс семейных работ)	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Оформление наглядных материалов для родителей по вопросам воспитания и обучения	Октябрь	Воспитатели	
8.	Проведение семинара «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в условиях ФГОС дошкольного образования»	Октябрь	Инструктор по ф-ре Ст.воспитатель воспитатели	
9.	Смотр-конкурс детских работ «Осень золотая»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
	Подготовка и проведение осенних утренников	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
10	Проведение педсовета «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
11.	Продолжить работу по пополнению музыкально-развивающей среды в группах	В течении года	Музыкальный руководитель	
12.	Обновление интерьера коридоров, лестничных маршей	В течении года	Руководитель	
13.	Участие в РМО: - в выставках детского творчества; - в конкурсах; - в соревнованиях.	По плану МО	Руководитель	
15.	Организация детских праздников и развлечений	В течении года	Музыкальный руководитель, педагоги	
16.	Организация просветительской работы с родителями	В течении года	Руководитель, ст.вос-ль, педагоги	
17.	Организация учебно-воспитательной работы коллектива на решение и выполнение задач, определенных годовым планом на 2020-2021уч.год	В течении года	Руководитель, Ст.воспитатель	
18.	Оформление фотовыставки «Осенние праздники и развлечения»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Фото - конкурс детей и родителей «Мамочка, любимая моя»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
19.	Смотр-конкурс детских работ « Зимнее настроение»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	

20.	Подготовка и проведение новогодних утренников	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели	
21.	Проведение семинара – практикума «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ».	Январь	Ст .воспитатель, Воспитатели Муз.руков-ль	
22	Оформление фотовыставки «Веселый новый год»	Январь	Ст .воспитатель, воспитатели	
23.	Проведение педсовета на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Февраль	Ст .воспитатель воспитатели	
24.	Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества»	Февраль	Муз.рук-ль, воспитатели	
25.	Проведение семинара «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Март	Ст .воспитатель, воспитатели	
26.	Оформление выставки детских рисунков «Мама моя милая»	Март	Ст .воспитатель, воспитатели	
27	Проведение семинара «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Ст. восп-ль воспитатели	
28.	Проведение праздника , посвященный дню 8 марта.	Март	Муз.рук-ль, воспитатели	
29.	Проведение педсовета на тему «Познавательное развитие дошкольников»	Апрель	Ст .воспитатель, воспитатели	
30.	Оформление выставки семейных работ «День космонавтики»	апрель	Ст .воспитатель, воспитатели	
31.	Проведение смотра-конкурса «Цветник на окошке»	апрель	Ст .воспитатель, воспитатели	
32.	Оформление выставки детских работ «День Победы» (старш., подг.гр.)	Май	Ст .воспитатель, воспитатели	
33.	Оформление выставки детских рисунков «Долгожданное лето» (все возр. группы, кроме 1 мл.гр.)	Май	Ст .воспитатель, воспитатели	
34.	Проведение анализа выполнения программы за год и определние перспектив на следующий год	Май	Руководитель	
35.	Проведение итогового педсовета «Оценка деятельности коллектива ДОУ за 2020-2021 уч.год»	Май	Ст. воспитатель	
36.	Оформление цветочных клумб на участках	Май	Ст .воспитатель воспитатели	
37.	Подготовка учреждения на готовность к работе летом	Май	Руководитель	
	Смотр – конкурс «Лучший участок»	Май	Ст .воспитатель, воспитатели	

3.2. Консультации, семинары.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	Консультация «Воспитание активности в творческих играх»	Сентябрь	Руководитель
2.	Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Сентябрь	Ст .воспитатель
3.	Консультация «Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе НОД»	Сентябрь	Инструктор по ф/к
4.	Консультация «Социально-коммуникативное развитие детей»	Сентябрь	Психолог
5	Консультация «Как помочь ребенку освоить музыкальный инструмент »	Сентябрь	Муз .руководитель
6.	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	сентябрь	Муз .руководитель
7.	Консультация «Система оздоровительной работы»	Октябрь	Ст.воспитатель
8.	Семинар «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Октябрь	Инструктор по физ-ре
9	Консультация «Роль воспитателя на занятии и развлечении»	Октябрь	Муз.руководитель
10	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	октябрь	Муз .руководитель
11	Беседа «Музыкально-ритмическая деятельность в детском саду»	Ноябрь	Муз .руководитель
12	Консультация «Роль воспитателя в процессе нод по физической культуре»	ноябрь	Инструктор по ф/к
13	Консультация «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении»	Ноябрь	Ст.воспитатель
14	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности дошкольника»	ноябрь	Муз .руководитель
15.	Консультация «Создание условий для равития речи дошкольников в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	Декабрь	Ст .воспитатель
16	Консультация «Советы родителям будущим первоклассникам»	Декабрь	Психолог
17	Консультация «Меры безопасности зимой»	Декабрь	Руководитель
18.	Консультация «Закрепление основных видов движений при проведении утренней гимнастики»	Декабрь	Инструктор по ф/к
19.	Беседа «Как весело проводился новый год в старые времена»	Декабрь	Муз.руководитель
20.	Консультация «Сказочный мир театра»	декабрь	Муз .руководитель
.21	Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Январь	Ст .воспитатель
23	Консультация «Основы речевого развития в	Январь	Ст .воспитатель

	образовательном учреждении»		
24	Консультация «Безопасность детей зимой»	Январь	Ст .воспитатель
25	Консультация «Обычаи русского народа»	Январь	Муз.руководитель
27	Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Январь	Инструктор по ф/к
28	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального развития»	январь	Муз .руководитель
29	Консультация «Реализация ФГОС ДО : речевое развитие»	Февраль	Ст .воспитатель
30.	Консультация «Совместная деятельность руководителя физического воспитания и педагога группы»	Февраль	Инструктор по ф/к
31	Консультация «Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Ст .воспитатель
32.	Консультация «Театрализованная деятельность детей»	Февраль	Муз .руководитель
	Консультация «Музыкально-дидактические игры»	февраль	Муз .руководитель
33	Консультация «Профилактика ОРВИ»	Март	Ст .воспитатель
34	Консультация «Народное творчество в воспитании детей»	Март	Муз .рук-ль
35	Семинар – практикум «Организация деятельности образовательном учреждении по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Ст. воспитатель
36	Консультация «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»	март	Инструктор по ф/к
37	Консультация «Роль воспитателя в подготовке праздников»	март	Муз .руководитель
38	Консультация «Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС»	Апрель	Ст .воспитатель
39.	Консультация Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников«»	Апрель	Инстр –р по ф/к
40	Консультация «Воздействие музыки и игровой деятельности на организм ребенка»	Апрель	Муз. руководитель
41	Консультация «Музыка в оздоровлении детей»	апрель	Муз .руководитель
42	Консультация «Подвижные народные игры на свежем воздухе»	май	Инструктор по ф/к
43	Консультация «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий ценностей здорового образа жизни»	Май	Руководитель
44	Консультация «Признаки психоэмоционального напряжения у детей»	Май	Психолог
45	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в жизни детей»	Май	Муз .рук-ль
46	Консультация «Преемственность со школой»	Май	Ст .воспитатель
47	Консультация «Как выявить музыкальные способности у ребенка»	май	Муз .руководитель

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1 сентября – День знаний	Сентябрь	Ст.воспитатель,

			Вос-ли подг.гр.
2	Организация и проведение утренней гимнастики	Сентябрь	Воспитатели
3	Спортивное развлечение «На лесной полянке»(младшие, средние)	сентябрь	Инстр-р по ф/к Воспитатели
4	Тематические осенние праздники «Здравствуй, осень»(ОО Музыка)	Октябрь	Муз .рук-ль Воспитатели
5.	Спортивное развлечение «Осенняя пора» (младш, сред. группы)	Октябрь	Инстр-р по физ-ре
6	Соревнование-эстафета «Кто быстрее» (старш, подгот. группы)	октябрь	Инструктор по ф/к
7.	«Играем в теремок» (2 младшая гр)	ноябрь	Муз рук-ль Воспитатели
8.	Спортивное развлечение «Теремок» (младшие, средние группы)	Ноябрь	Инстр-р по физ-ре
9.	Физкультурное занятие в старшей гр. (ОО Физ.культура)	Ноябрь	Инстр-р по физ-ре
10	Театр «Дом, который звучит» (2 младшая группа)	Ноябрь	Муз. рук-ль Воспитатели
11	Музыкальное развлечение (средние группы)	ноябрь	Муз. рук-ль Воспитатели
13	Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» (младш, сред группы)	декабрь	Инстр-р по ф/к воспитатели
14.	Спортивное развлечение «Здоровье-залог успеха»(старш, подг группы)	декабрь	Инстр-р по ф/к воспитатели
15.	Открытый просмотр занятий по речвому развитию (ОО Художественное творчество)	Декабрь	Воспитатели
16	Тематические праздники «Новогодняя елка»	Декабрь	Муз.рук-ль,все Воспитатели
17.	Кукольный театр (все группы)	Январь	Муз . рук-ль
18.	Спорт. Праздник «В гости к снеговикам» (все группы)	январь	Инстр-р по ф/к Воспитатели
19.	«Рождественские колядки» (средние,старш.,подг группы)	Январь	Муз. рук-ль Воспитатели
20	Тематическое занятие «Хочется мальчишкам в армии служить» (старш, подг. группы)	Февраль	Инстр-р по ф/к Воспитатели
21.	Спортивное развлечение «И мы скоро подрастем» (младш, сред. группы)	Февраль	Инстр-р по ф/к Воспитатели
22	Тематический праздник, посвященный международному женскому дню.	Март	Муз.рук-ль Воспитатели
23	Спортивный праздник «Проводы зимы»(все группы)	Март	Инстр-р по ф/к Воспитатели
24.	Просмотр открытого музыкального занятия (ОО Музыка)	Апрель	Муз . рук-ли
25	Кукольный театр «Зайкин дом» (1 мла. группа)	Апрель	Муз. рук-ль Воспитатели
26.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну «Игралию» (старшщ, подгот группы)	Апрель	Инстр-р по ф/к Воспитатели
27	Спортивное развлечение «Праздник мяча»(младш, сред. группы)	Апрель	Инстр-р по ф/к Воспитатели
28	Открытое просмотр занятий по познавательному развитию	Апрель	Воспитатели

29	Праздник «Дню Победы посвящается»(младш, сред,старш,подг группы)	Май	Инстр-р по ф/к Муз.рук-ль Воспитатели
30	Спортивный праздник «Моя спортивная семья-это папа, мама,я»(старш, подгот группы)0	Май	Инстр-р по ф/к Воспитатели
31	Досуг «Веселые старты» (старшие и подготовительные группы)	май	Инстр-р по ф/к Воспитатели
32	Праздник для выпускников детского сада «До свидания, детский сад»	Май	Ст .вос-ль, муз.рук-ль, воспитатели

3.4. Коллективные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Осенние праздники	Октябрь	Муз .рук-ль
2	Осенние спортивные праздники	Ноябрь	Инстр-р по ф/к
3	Новогодние елки	Декабрь	Муз .рук-ль
4	Кукольный спектакль	Январь	Муз .рук-ль
5	День защитника Отечества	Февраль	Муз .рук-ль
6	Праздник, посвященный международному дню.	Март	Муз .рук-ль
7	День Победы	Май	Муз .рук-ль
9	Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Муз .рук-ль

3.5. Тематический контроль.

№	Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
1.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Изучение эффективности организации двигательной деятельности детей в каждой возрастной группе	Октябрь	Руководитель, ст. воспитатель
2.	«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи	январь	Руководитель, ст. воспитатель
3.	«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»	Выяснить состояние работы по познавательному развитию дошкольников в структурном подразделении, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей	Март	Руководитель, ст. воспитатель

3.6. Педагогические советы.

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
------	------------	-------	---------------

1	Установочный		
	План	Август	
1	Анализ работы за летне-оздоровительный период.		Руководитель
2	Ознакомление педколлектива с Программой развития образовательном учреждении.		Руководитель
3	Ознакомление педколлектива с годовым планом на 2020-2021 учебный год.		Руководитель
4	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.		Ст.вос-ль
5	Утверждение перечня программ, используемых в ДОУ.		Ст.вос-ль
6	Утверждение расписания НОД.		Ст.вос-ль
7	Утверждение графиков музыкальных и		Ст.вос-ль
8	физкультурных занятий.		
9	Утверждение тематики родительских собраний.		Руководитель
10	Утверждение положений.		Ст.вос-ль
11	Организация проектной деятельности на 2020-2021 учебный год.		Руководитель Ст.вос-ль
12	Обсуждение расстановки кадров по группам.		Ст .вос-ль
13	Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.		Руководитель
	Практическая часть		
1	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.		
	Оперативный контроль		
	Организация предметно-развивающей среды в группах для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.		

2.	«Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Ноябрь	
	План		
1	Вступительное слово руководителя.		Зав.ДОУ
2	Итоги тематического педсовета		Ст.вос-ль
3	Традиционные здоровьесберегающие технологии.		Михайлова Л.И.
4	Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.		Бубнова Н.Ю.
5	Психическое здоровье детей. Приемы релаксации.		Кудашкина Н.Е
6	Методика обучения дошкольников подвижным играм .		Мельниченко З.П.
7	Методике обучения дошкольников танцам.		Емельянова Т.В
8	Роль семьи в оздоровительной работе с детьми.		Литомина Е.А

9	.Актуальность проблемы. Проект решения педсовета.		Пешехонова Н.Н.
1	Практическая часть.		Ст.восп-ль
2	Семинар « »		
3	Анкетирование родителей .		
4	Оформление наглядной информации для родителей по оздоровлению детей. Смотр физкультурных уголков по группам.		Инстр – р по ф/к Воспитатели Воспитатели Ст .восп-ль
	Изучение вопроса. Самостоятельное изучение литературы: Новикова И.М.Форм-е представлений о здоровом образе жизни у дош-ов, М., Мозаика – Синтез, 2010. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века / сост. Ю.Е.Антонов, М.Н.Кузнецова и др. – М. :Гардарики, 2008. Охрана здоровья детей дошкольного возраста / Н.В.Нежина // Дошкольное воспитание. – 2004.№4 Константинова А.И. Игровой стретчинг/ А.И. Константинова. - СПб: Аллегро, 1993		Ст.вос-ль Воспитатели
	Тематический контроль. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»		Ст.вос-ль
	Предупредительный контроль. Проверка конспектов, планирование видов деятельности по теме.		Ст.вос-ль

3	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Февраль	
	План		
1	«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».		Руководитель
2	Итоги тематического контроля		Ст .вос-ль
3	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»		Горбунова С.Н.
4	«Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»		Афанасьева С.Н.

5	«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»		Винокурова О.А.
6	Особенности речевого развития у детей младшего дошкольного возраста.		Иванова О.С
7	Особенности речевого развития у детей старшего дошкольного возраста.		Мохан В.О.
8	Роль семьи в речевом развитии дошкольников.		Юсупова С.В.
9	Проект решения педсовета.		Ст вос-ль
1	Практическая часть. Семинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».		Ст .вос-ль Воспитате
2	Папки –передвижки для родителей .		Ст .вос-ль
3	Смотр речевых уголков.		
4	Анкетирование.		
	Тематический контроль Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ.		Ст .вос-ль
	Оперативный контроль Просмотр проведения артикуляционной гимнастики		Ст. вос-ль

4.	"Познавательное развитие дошкольников" План	Апрель	
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Руководитель
2	Вступительное слово руководителя «Познавательная активность дошкольников»;		
3	Итоги тематического контроля. (Ст. воспитатель Фахретдинова Г.Ф.)		Ст. вос-ль
4	Особенности познавательного развития детей раннего дошкольного возраста;		Блошкина О.С. Трубачева Е.А
5	Особенности познавательного развития детей младшего дошкольного возраста;		Перельгина Е.А.
6	Особенности познавательного развития детей старшего дошкольного возраста;		Мельниченко З.П
7	Роль семьи в познавательном развитии дошкольников;		Фахретдинова
8	Итог «Познавательное развитие детей»		Г.Ф.
9	Проект решения педсовета.Проект решения педсовета.		
	Практическая часть Семинар – практикум для педагогов «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»		Ст.вос-ль
	Просмотры открытых занятий		Ст .вос-ль
	Анкетирование родителей.		Ст .вос-ль
	Изготовление папок-передвижек по теме.		Вос-ли
	Смотр-конкурс познавательных уголков.		

	Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»		Ст. восп-ль
	Предупредительный контроль Планирование работы с детьми по познавательному развитию.		Ст .вос-ль

5.	Итоговый «Оценка деятельности коллектива ДОУ за 20202021 учебный год» План.	Май	
1	Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых планов		Воспитатели Специалисты ДОУ
2	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости		
3	Выполнение годового плана		
4	Утверждение плана работы на летний период		Руководитель
5	Перспективы на 2021-2022 учебный год.		Руководитель
6	Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения.		Ст.вос-ль
	Практическая часть.		
1	Анкетирование родителей по итогам работы		Ст .вос-ль
2	Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ		Ст.вос-ль
	Оперативный контроль.		Воспитатели
	Анализ знаний и навыков детей в соответствии с программой. Открытые просмотры: итоговые занятия во всех группах.		Ст .вос-ль
			Ст.вос-ль

3.7. Смотры, выставки, конкурсы.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр –конкурс «Подготовка групп и участков к новому учебному году».	Сентябрь	Руководитель Ст.вос-ль
2.	Выставка семейных работ «Летний отдых»	Сентябрь	Ст.вос-ль,вос-ли
3.	Выставка детских работ «Осень золотая»	Ноябрь	Ст.вос-ль,вос-ли
4.	Музыкальный конкурс «Алла, мы ищем таланты» Фотовыставка «Новогодние развлечения»	ноябрь	Ст.вос-ль,вос-ли Ст.вос-ль, муз.рук-ль, восп-ли
5.	Смотр –конкурс «Лучший игровой уголок»	Декабрь	Ст.вос-ль,вос-ли

6.	Выставка детских работ «Защитники Отечества»	Январь	Ст.вос-ль,вос-ли
7.	Выставка детских рисунков «Любимая мамочка»	Февраль	Ст.вос-ль,вос-ли
8.		Март	Ст.вос-ль,вос-ли
9.	Смотр –конкурс «Лучший уголок экспериментирования»	Март	Ст.вос-ль,вос-ли
10.	Выставка семейных работ «День космонавтики»	Апрель	Ст.вос-ль,вос-ли
11.	Смотр –конкурс «Цветник на окошке»		Ст.вос-ль,вос-ли
12.	Конкурс детских работ «День Победы»	Апрель	Ст.вос-ль,вос-ли
	Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»	Май	Ст.вос-ль,вос-ли
		Май	

3.8. Проектная деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогические проекты			
1	«В гостях у Капитошки» оздоровительный	май	Вос-ли 1мл.группы№1
2	«Любимая игрушка» познавательный	Сентябрь-май	Вос-ли 1мл.группы№1
3	«Лук-лучок» познавательный	Апрель-май	Вос-ли 1мл.группы№1
4	«Волшебница вода» познавательно-оздоровительный	май	Вос-ли 1мл.группы№1
5	«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» культурно-гигиенический	январь	Вос-ли 1мл.группы№1
6	«Игрушка» познавательно-игровой	март	Вос-ли 1мл.группы№1
7	«Словечко такое словечко» развивающий	декабрь	Вос-ли 2мл.группы№2
8	«Здоровый малыш» оздоровительный	Сентябрь - ноябрь	Вос-ли 2мл.группы№2
9	«Если хочешь быть здоров-закаляйся» оздоровительный	Ноябрь - май	Вос-ли 2мл.группы№2
10	«Витамины и здоровье» познавательно-оздоровительный	сентябрь	Вос-ли 2мл.группы№2
11	«Вместе весело играть» игровой	октябрь	Вос-ли 2мл.группы№2
12	«Любимая игрушка» познавательный	Январь-февраль	Вос-ли 2мл.группы№2
13	«Я и моя семья» познавательный	сентябрь	Вос-ли 2мл группы№3
14	«Транспорт» познавательно-развлекательный	май	Вос-ли 2мл группы№3

15	«Времена года» познавательно-исследовательский	Сентябрь-май	Вос-ли 2мл группы№3
16	«Здоровый малыш» оздоровительный	Сентябрь - ноябрь	Вос-ли 2 мл группы№3
17	«Витамины и здоровье» оздоровительный	Январь-февраль	Вос-ли 2 мл группы№3
	«Этикет с малых лет» культурно-гигиенический	Сентябрь-май	Вос-ли 2мл группы№3
19	«Цветочный калейдоскоп» экологический	сентябрь	Вос-ли средней группы№4
20	«Мы за здоровый образ жизни» оздоровительный	Сентябрь - ноябрь	Вос-ли средней группы№4
21	«Деревья осенью» экологический	Октябрь	Вос-ли средней группы№4
22	«Основы безопасности» познавательный	сентябрь-май	Вос-ли средней группы№4
23	«Дружба начинается с улыбки» нравственно-познавательный	декабрь	Вос-ли средней группы№4
24	«Формирование представлений о труде» познавательный	январь	Вос-ли средней группы№4
25	«В гостях у сказки» познавательно-развивающий	февраль -май	Вос-ли средней группы №5
26	«Полезные продукты питания» познавательно-оздоровительный	Сентябрь-октябрь	Вос-ли средней группы№5
27	«Цвет и цветы» художественно-эстетический	Сентябрь - май	Вос-ли средней группы№5
28	«Мама-мамочка» познавательно-творческий	Март	Вос-ли средней группы№5
29	«Мы маленькие помощники» познавательный	Ноябрь	Вос-ли средней группы№5
30	«В гостях у сказки» познавательно-творческий	Апрель	Вос-ли средней группы№5
31	«Моя семья » нравственно-патриотический	Сентябрь-май	Вос-ли старшей группы№6
32	«Наше здоровье в наших руках» оздоровительный	Сентябрь-октябрь	Вос-ли старшей группы№6
33	«Развитие речи детей с помощью сказок» информационно-творческий	Декабрь	Вос-ли старшей группы№6
34	«Путешествие в страну красивой и грамотной речи» игровой	январь	Вос-ли старшей группы№6
35	«Играй и развивайся» творческий	Февраль	Вос-ли старшей группы№6
36	«Мы познаем вместе» познавательный	Март-май	Вос-ли старшей группы№6
37	«Край родной» нравственно-патриотический	Сентябрь - май	Вос-ли подготовительной группы№7

38	«Будь здоров» оздоровительный	Сентябрь-октябрь	Вос-ли подготовительной группы№7
39	«Учусь говорить красиво» познавательно-оздоровительный	Январь-март	Вос-ли подготовительной группы№7
40	«Занимательная математика» познавательный	апрель	Вос-ли подготовительной группы№7
41	«Готовимся к школе всей семьей с удовольствием» познавательно-информационный	май	Вос-ли подготовительной группы№7
42	«Быть здоровым хотим» физкультурно-оздоровительный	Сентябрь-май	Вос-ли подготовительной группы№7
43	«Я часть России» нравственно-патриотический	Октябрь	Вос-ли подготовительной группы№8
44	«В здоровом теле-здоровый дух» оздоровительный	Сентябрь-ноябрь	Вос-ли подготовительной группы№8
45	«Детское экспериментирование-путь к познанию мира» познавательный	Сентябрь-май	Вос-ли подг.группы№8
46	«Скоро в школу» познавательно-творческий	Апрель-май	Вос-ли подг.группы№8
47	«Доброта внутри нас» познавательный	март	Вос-ли подг.группы№8
48	«Детский сад, семья и я-формула здоровья» творческий	Январь-март	Вос-ли подг.группы№8
Проекты специалистов			
1	«Волшебный мир звуков» исследовательский	Март-май	Муз .рук-ль
2	«Музыкальное путешествие по миру» познавательный	Сентябрь-ноябрь	Муз .рук-ль
3	«Музыка красок и радуга звуков» образовательный	Ноябрь-январь	Муз .рук-ль
4	«Ладушки-ладушки» развлекательный	Февраль-март	Муз .рук-ль
5	«Сказка в музыке» творческий	Ноябрь	Муз .рук-ль
6	«Стать музыкантом может каждый» исследовательский	Май	Муз .рук-ль
7	«Неделя музыки» исследовательский	Октябрь	Муз .рук-ль
8	«Русские музыкальные потешки»познавательный	март	Муз .рук-ль
9	«Быть здоровыми хотим» оздоровительный	Сент-май	Инстр –р по ф/к
10	«Эти разные мячи» оздоровительно-игровой	Май	Инстр –р по ф/к
11	«Движение с радостью» игровой	Декабрь	Инстр –р по ф/к
12	«В стране здоровья» оздоровительный	Ноябрь	Инстр –р по ф/к
13	«Я и дома и в саду с физкультурой дружу»	Февраль	Инстр –р по ф/к
14	«Наше здоровье в наших руках» оздоровительный	Октябрь-декабрь	Инстр –р по ф/к

3.9. Медико – педагогические совещания.

Содержание	Сроки	Ответственные
Совещание №1. 1. Анализ заболеваемости за летний период в каждой возрастной группе 2. Анализ адаптации	Сентябрь	Воспитатели Инструктор ф/к
Совещание №2 1. Анализ заболеваемости за 4 квартал в каждой группе и по детскому саду в целом;. 2. Анализ работы с детьми и семьёй за 4 квартал.	Декабрь	Ст .восп-ль Психолог Мед .сестра
Совещание №3 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми и семьёй на 2 и 3 квартал: 3. Физическое развитие детей (результаты диагностики)	Май	Руководитель Ст .воспитатель Инструктор ф/к

4.0. Работа в методическом кабинете.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Картотека статей журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Ст .вос-ль
2	Картотека статей журналов по формированию представлений о здоровом образе жизни.	Сентябрь - ноябрь	Ст .вос-ль
3	Картотека сюжетно-ролевых игр.	Декабрь	Ст .вос-ль
4	Картотека спортивных игр.	Декабрь	Ст .вос-ль
5	Картотека статей журналов по нравственно-патриотическому воспитанию.	Декабрь -март	Ст .вос-ль
6	Конспекты проведения спортивных досугов.	Март	Ст .вос-ль
7	Конспекты открытых и итоговых занятий.	Апрель -май	Ст .вос-ль

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями.

4.1. Организация работы с родителями.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Общие родительские собрания.</p> <p>Собрание №1.</p> <p>Тема: Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>План .</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задачи воспитательно-образовательного процесса2. Начало профилактической кампании против гриппа, информация о начале вакцинации против гриппа в ДОУ.3. Беседа по предупреждению ликвидации ЧС.4. Разное.	Октябрь	Руководитель Руководитель Ст.воспитатель
<p>Собрание №2.</p> <p>Тема : «Итоги работы ДОУ за год. Право ребенка на летний отдых»</p> <p>План .</p> <ol style="list-style-type: none">1. Об итогах работы за год.2. О подготовке к летне-оздоровительному периоду.3. Встреча с инспектором ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правил ПДД)4. Разное.	Май	Руководитель Ст.воспитатель Воспитатели

4.2. План работы с родителями.

№	Содержание	Сроки	Отвественный
1.	Общее родительское собрание Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Руководитель
2.	Родительские собрания в группах.	Сентябрь	Воспитатели
3	Доклад «задачи физического воспитания детей на новый	Сентябрь	Инструктор по

	учебный год»		ф/к
4	Консультация «Что такое музыкальность»	Сентябрь	Муз .рук-ль
5	Консультация «Как развивать музыкальный слух в домашних условиях»	сентябрь	Муз .рук-ль
6.	Заседание родительского комитета	Октябрь	Руководитель
7.	Организация работы по благоустройству территории	Октябрь	Руководитель
8.	Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка»	Октябрь	Инстр-р по ф/р
9	Консультация «Праздник не только радость, но и деятельность»	Октябрь	Муз .рук-ль
10.	Консультация «Как организовать праздник дома»	октябрь	Муз .рук-ль
11	Консультация «Безопасность детей дома»	Ноябрь	Ст .вос-ль
12	Консультация «Связь движений и психического развития»	Ноябрь	Муз .рук-ль
13	Беседа «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»	Ноябрь	Инструктор по ф/к
14	Консультация «Пальчиковые игры»	ноябрь	Муз .рук-ль
16.	Консультация «Осторожно, гололед»	Декабрь	Ст .воспитатель
17	Участие родителей в проведении новогодних праздников	Декабрь	Ст .воспитатель
18	Крнсультация «Двигательный режим детей 2-3 лет»	Декабрь	Инструктор по ф/к
19	Консультация «Правила поведения родителей на детских праздниках»	Декабрь	Муз рук-ль
20.	Консультация «Игры со звуком»	декабрь	Муз .рук-ль
21	Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье»	Январь	Ст .воспитатель
22	Консультация «Немного о фольклоре»	Январь	Муз .рук-ль
24.	Консультация «Играем вместе с ребенком»	Январь	Инстр –р по ф/к
25.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Январь	Ст .воспитатель
26	Консультация «Музыка начинается в семье»	январь	Муз .рук-ль
28.	Консультация «Театрализованная деятельность детей»	февраль	Муз .рук-ль
29.	Консультация «Физическое развитие в семье и в ДОУ»	Февраль	Инструктор по ф/к
30.	Консультация «Как поддержать интерес ребенка к музыке»	февраль	Муз .рук-ль
31	Конкурс «Лучший подарок маме»	Март	Воспитатели
33	Семейный клуб «Речевое развитие детей дома»	Март	Ст .воспитатель
34	Консультация «Быстрое разучивание стихов и песен»	Март	Муз .рук-ль
35	Консультация «Плоскостопие»	Март	Инструктор по ф/к
36	Консультация «Немного о музыкальности дошкольников»	март	Муз .рук-ль
37.	Консультация «Безопасность детей на дорогах»	Апрель	Ст .воспитатель
38	Организация работы по благоустройству территории	Апрель	Руководитель
39.	Консультация «Условия для музыкального развития ребенка в семье»	Апрель	Муз .рук-ль
40	Консультация «Как одеть ребенка на праздник»	апрель	Муз .рук-ль
41	Итоговые открытые занятия для родителей	Май	Воспитатели
42	Индивидуальная беседа по результатам диагностики	Май	Инструктор по

	физического развития на конец учебного года		ф/к
43.	Доклад «Итоги работы за год»	Май	Инструктор по ф/к
44	Консультация «Какую слушать музыку »	Май	Муз .рук-ль
45	Общее родительское собрание	Май	Руководитель
46	Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»	май	Муз .рук-ль
47	Выпуск детей в школу	Май	Ст.воспитатель Муз.руководитель воспитатели

4.3. План работы родительского комитета.

Содержание	Сроки	Ответственный	
Заседание №1 Основные задачи ДОО по воспитательно-образовательной и оздоровительной работе. Утверждение Годовой план мероприятий родительского комитета на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Руководитель	Протокол
Заседание №2 Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Ноябрь	Ст.вос-ль	Протокол
Подготовка и проведение новогодних праздников.	Декабрь	Члены родительского комитета	
Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных соревнованиях.	В течении года	Члены родительского комитета	
Круглый стол «Роль семьи в воспитании познавательного развития детей».	Март	Ст .вос-ль Члены родительского комитета	
Отчет руководителя структурного подразделения по реализации задачи годового плана. Отчет по питанию и оздоровлению детей.	Апрель	Руководитель	Протокол
Консультативная помощь: - по заявке родителей; - проблемная; -оперативная.	В течении года	Руководитель, Ст.вос-ль	В рабочем порядке
Открытые мероприятия для родителей	В течении года	Воспитатели	В рабочем порядке
Наглядные агитации в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения	В течении года	Воспитатели	В рабочем порядке

4.4. Работа в группах.

Педагогическое просвещение родителей	Сроки	Ответственный	
<p>Родительские собрания. 1-ый квартал. Первая младшая группа №1 «Начало учебного года» Вторая младшая группа №2 «Возрастные особенности детей 3-4 лет» Вторая младшая группа №3 «Воспитание самостоятельности у детей» Средняя группа №4 «Путешествие в страну знаний продолжается или мы уже большие» Средняя группа №5 «О здоровье всерьез» Старшая группа №6 «Возрастные особенности детей 5-6 лет» Подготовительная группа №7 «Особенности развития ребенка 6-7 лет» Подготовительная группа №8 «Возрастные особенности детей 6-7 лет»</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Материал</p>
<p style="text-align: center;">2-ой квартал.</p> <p>Первая младшая группа №1 «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Вторая младшая группа №2. «Развитие речи младших дошкольников» Вторая младшая группа №3. «Развитие речи младших дошкольников» Средняя группа №4 «Вежливость и культура общения» Средняя группа №5. «Игрушка и антиигрушка. Как наши дети играют» Старшая группа №6 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста». Подготовительная группа №7. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома» Подготовительная группа №8. «Развиваем речь ребенка»</p>	<p>Декабрь – январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Материал</p>
<p style="text-align: center;">3-ий квартал.</p> <p>Первая младшая группа №1. «Чему мы научились за год» Вторая младшая группа №2. «Развитие познавательной деятельности детей 3-4 лет» Вторая младшая группа №3. «Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года» Средняя группа №4 «Чему мы научились за год»</p>	<p>Март -май</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Материал</p>

<p>Средняя группа №5. «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»</p> <p>Старшая группа №6 «Развитие познавательных способностей дошкольника: как растить любознательных»</p> <p>Подготовительная группа №7. «Ваш ребенок-будущий школьник»</p> <p>Подготовительная группа №8. «Развитие творческих способностей у ребенка»</p>			
--	--	--	--

Консультации 1-ый квартал.

<p>Первая младшая группа №1</p> <p>1.«Формы работы по укреплению здоровья и улучшению посещаемости д/сада в первой младшей группе»</p> <p>2. «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»</p> <p>3. «Закаливание детей раннего возраста»</p> <p>4. «Как укрепить здоровье ребенка»</p> <p>5. «В здоровой семье-здоровые дети»</p> <p>6. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал
<p>Вторая младшая группа №2</p> <p>1.«Зарядка-это весело»</p> <p>2. «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»</p> <p>3. «Как выбрать вид спорта»</p> <p>4. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p> <p>5. «Физическое развитие ребенка: с чего начинать»</p> <p>6. «Босохождение»</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал
<p>Вторая младшая группа №3</p> <p>1.«Физическое развитие ребенка в домашних условиях».</p> <p>2. «На зарядку становись-формируем привычку»</p> <p>3. «Физическое воспитание с раннего возраста»</p> <p>4. «О том, как разнообразить физическое развитие ребенка»</p> <p>5. «Спортивная форма на занятиях физической культуры»</p> <p>6. «Зачем заниматься утренней гимнастикой, спортом»</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал
<p>Средняя группа №4</p> <p>1.«Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»</p> <p>2. «В здоровой семье-здоровые дети»</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал

<p>3. «Роль закаливания в укреплении здоровья детей»</p> <p>4. «Закаливание-первый шаг к здоровью»</p> <p>5. «Компьютер – «за»» и «против»</p> <p>6. «Прогулки -это важно»</p>			
<p>Средняя группа №5</p> <p>1.«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p> <p>2. «Прогулки с детьми на улице»</p> <p>3. «Психологическое здоровье детей»</p> <p>4. «Помогите ребенку укреплять здоровье»</p> <p>5. «Современные здоровьесберегающие технологии»</p> <p>6. Дисциплина на улице-залог безопасности</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал
<p>Старшая группа №6</p> <p>1.«Физическая культура-залог здоровья»</p> <p>2. «Как выбрать вид спорта ребенку»</p> <p>3. «Значение и организация утренней гимнастики в семье»</p> <p>4. «Физическое воспитание детей в семье»</p> <p>5. «Родители-лучший пример для детей или как приучить ребенка к физкультуре»</p> <p>6. «Физкультура вместе с мамой»</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал
<p>Подготовительная группа №7</p> <p>1.«Физическая культура-залог здоровья»</p> <p>2. «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»</p> <p>3. «Профилактика плоскостопья»</p> <p>4. «Закаливание детского организма»</p> <p>5. «Физкультура вместе с мамой»</p> <p>6. «Зарядка-это весело»</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал
<p>Подготовительная группа №8</p> <p>1.«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»</p> <p>2. «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»</p> <p>3. «Закаливание детского организма»</p> <p>4. «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»</p> <p>5. «Зарядка-это весело»</p> <p>6. «Профилактика плоскостопия»</p>	Сентябрь – Ноябрь	Воспитатели	Материал

Консультации 2-ый квартал.

<p>Первая младшая группа №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие активной речи детей в первой младшей группе» 2. «Развитие речи детей в первой младшей группе» 3. «Играя, развиваем речь» 4. «С пальчиками играем-речь развиваем» 5. «Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада» 6. «развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал
<p>Вторая младшая группа №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие связной речи детей посредством дидактических игр» 2. «Пальчиковый игротренинг» 3. «Общение с детьми раннего возраста» 4. «Речь детей раннего возраста» 5. «Учите детей правильно говорить» 6. «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речи детей 3-4 лет» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал
<p>Вторая младшая группа №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Главные направления в развитии детей 3-4 лет» 2. «Как в домашних условиях проводить занятия с ребенком по развитию речи» 3. «Игры на обогащение словаря» 4. «Играем пальчиками-речь развиваем2 5. «Связная речь» 6. «Ум на кончиках пальцев» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал
<p>Средняя группа №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Роль семьи в развитии речи дошкольников» 2. «Развиваем речь играя» 3.. «Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие» 4. «10 советов логопеда» 5. «Игры для развития речи по дороге в детский сад» 6. «Рекомендации родителям. Играйте в пальчиковые игры» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал
<p>Средняя группа №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развиваем речь играя» 2. «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» 3. «Роль детской книги в речевом развитии» 4. «Как говорит ваш ребенок» 5. «Детские конфликты» 6. «Домашняя игротека. Развиваем речь играя» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал

<p align="center">Старшая группа №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Роль семьи в развитии речи детей» 2. «Фонематический слух-основа речи» 3. «Автоматизация звуков в игровой форме в домашних условиях» 4. «Играя-развиваем речь» 5. «Правила речевого дыхания» 6. «6 приемов для развития связной речи» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал
<p align="center">Подготовительная группа №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие связной речи в семье» 2. «Как научить ребенка правильно говорить» 3. «Почему картинки детям запомнить проще, чем слова» 4. «Организация развивающей среды в семье для познавательной активности детей» 5. «Экспериментируйте дома с детьми» 6. «Развитие познавательных интересов вашего ребенка» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал
<p align="center">Подготовительная группа №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие речи-игры в кругу семьи» 2. «Учимся рассказывать» 3. «Формирование связной речи» 4. «Играем пальчиками-речь развиваем» 5. «Как помочь ребенку развивать связную речь» 6. «Значение мнемогимнастики» 	Декабрь – Февраль	Воспитатели	Материал

Консультации 3-ий квартал.

<p align="center">Первая младшая группа №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Как развивать познавательную деятельность ребенка» 2. «Развитие творческих способностей у детей первой младшей группы» 3. «Сенсорное развитие детей первой младшей группы» 4. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через развивающие игры» 5. «Развитие познавательного интереса у детей младшего возраста с помощью наблюдения за живыми объектами» 6. «Играя, развиваем наших малышей» 	Март –Май	Воспитатели	Материал
<p align="center">Вторая младшая группа №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1«Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей» 2. «развитие познавательных процессов» 3. «Экспериментирование, как средство познавательного развития ребенка» 4. «Познавательные интересы вашего ребенка» 5. «Развитие интеллектуальных способностей 	Март –Май	Воспитатели	Материал

детей младшего возраста 3-4 лет» 6. «Развитие творчества у детей дома»			
Вторая младшая группа №3 1.«Конструктивно-модельная деятельность» 2. «Условия для самостоятельной театрализованной деятельности детей» 3. «Игровая деятельность-ведущий вид деятельности дошкольника» 4. «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста» 5. «Приобщение детей к искусству» 6.»Изобразительная деятельность»	Март –Май	Воспитатели	Материал
Средняя группа №4 1.«Экспериментирование, познавательно-исследовательская деятельность детей» 2. «Развитие познавательной активности детей» 3. «Вам, как родителям важно» 4. «Развитие у ребенка уверенности в себе через игру» 5. «Сенсорное воспитание. Ознакомление с окружающим» 6. «Роль семьи в развитии познавательного процесса ребенка»	Март –Май	Воспитатели	Материал
Средняя группа №5 1.«Взрослый мир в детских мультфильмах» 2. «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего развития детей» 3. «Желание быть первым» 4. «Чем занять ребенка в выходные» 5. «Чему мы должны научиться к концу года» 6. «Летний оздоровительный период»	Март –Май	Воспитатели	Материал
Старшая группа №6 1.«Как отвечать на детские вопросы» 2. «Рекомендации по развитию познавательных интересов у детей дошкольного возраста» 3. «Развиваем познавательный интерес у дошкольника» 4. «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников» 5. «Развитие творческих способностей у детей» 6. «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	Март –Май	Воспитатели	Материал
Подготовительная группа №7 1.«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе игровой деятельности в свете ФГОС» 2. «Физическое воспитание в семье»	Март –Май	Воспитатели	Материал

3. «Играем вместе с ребенком на прогулке» 4. «Речевая готовность ребенка к школе» 5. «Нужно ли первоклассника отдавать в кружки» 6. «О летнем отдыхе детей»			
Подготовительная группа №8 1.«Развиваем творчество» 2. «Не делай работу за ребенка или как воспитать помощника» 3. «Признаки познавательной активности» 4. «Упражнения для развития интеллектуальных способностей детей» 5. «От чего зависит развитие творческого воображения» 6. «Игры и упражнения, используемые для развития творческих способностей»	Март –Май	Воспитатели	Материал

Тематические ширмы и папки – передвижки.

Первая младшая группа №1 1.«Растим здорового ребенка» 2.«Быть в движении значит быть здоровым» 3. «Развитие речи ребенка третьего года жизни» 4.»Нормальное речевое развитие» 5. «Особенности развития познавательного интереса» 6. «Развитие мотивационной сферы»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели
Вторая младшая группа №2 1.«Родителям о здоровом образе жизни» 2. «закаливание детей дошкольного возраста» 3. «Развитие речи детей с помощью сказок» 4. «Развитие речи детей через общение и игру» 5. «Как развивать познавательную деятельность детей» 6. «Как развивать в ребенке творческие способности»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели
Вторая младшая группа №3 1.«Здоровый образ жизни семьи» 2. «Полезные привычки» 3. «Зарядка для языка» 4. «10 советов логопеда» 5. «Как научить ребенка узнавать цвета» 6 «Рисование красками»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели
Средняя группа №4 1.«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы» 2. «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников -одна из актуальных проблем нашего времени» 3. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 4. «Организация познавательно-исследовательской деятельности средних дошкольников» 5. «Развитие речи детей 4-5 лет» 6. «Развиваем речь с помощью сказок»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели

Средняя группа №5 1.«Азбука для родителей» 2. «Если хочешь быть здоров-закаляйся» 3. «Книга-лучший друг» 4. «Добрые советы родителям» 5. «Цвет, форма и величина в развивающих играх» 6. «Роль дидактической игры в семье и в детском саду»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели
Старшая группа №6 1.«Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» 2. «Закаливание день за днем» 3. «Речь-как средство общения» 4. «Развитие связной речи у детей» 5. «Пять ошибок в развитии творчества» 6. «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели
Подготовительная группа №7 1.«Здоровая семья-здоровый ребенок» 2. «Безопасность детей-забота взрослых» 3. «Родителям о речи ребенка» 4. «Учим математику» 5. «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми» 6. «Математика для дошколят»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели
Подготовительная группа №8 1.«Переутомление у детей» 2. «За здоровьем в детских сад» 3. «Факторы успешного речевого развития» 4. «10 советов логопеда» 5. «Советы по организации творческой работы детей дома» 6. «Влияние познавательных процессов на развитие личности»	1 квартал 2квартал 3квартал	Воспитатели
Поздравительные открытки. 1. «С Новым годом!» 2. «Поздравляем папу». 3. «С днем 8 марта». 4. «С днем Победы».		Воспитатели

Организация работы со школой.

№	Содержание	Сроки	Отвественный
1.	Проведение Дня знаний .	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Неделя открытых уроков в школе.	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Выставка детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Участие в празднике «Прощание с букварем»	Ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Подготовка и проведение совместной Недели зимних забав.	Январь	Старший воспитатель
7.	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов.	Февраль	Старший воспитатель
8.	Экскурсия в школу(подготовительная группа).	Март	Ст.воспитатель

9.	Открытые занятия по физическому развитию и познавательному развитию.	Апрель	Восп-ли подг. группы
10.	Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной группы.	Апрель	Завуч
11.	Анализ успеваемости бывших воспитанников.	Май	Ст. воспитатель

Раздел 5. Административно – хозяйственная работа.

Административно-хозяйственная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана МТБ.	В течении года	Руководитель
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Август	Руководитель, ст воспитатель, воспитатели
3.	Приказ по организации питания в образовательной организации, назначение ответственных.	Август	Руководитель
4.	Оперативное совещание по подготовке образовательной организации к новому учебному году.	Август	Руководитель
5.	Работа по составлению новых локальных актов.	Сентябрь.	Руководитель
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Октябрь.	Руководитель
7.	Посадка луковичных цветочных культур.	Октябрь.	Завхоз.
8.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	В течении года	Руководитель
9.	Приобретение спортивного оборудования для физкультурных уголков.	Ноябрь.	Руководитель
10.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Ноябрь.	Руководитель
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.	Ноябрь	Руководитель
12.	Расширение количества атрибутов и костюмов для утренников и театрализованной деятельности детей.	Ноябрь.	Руководитель, кастелянша.
13.	Работа по оформлению образовательной организации к Новому году.	Декабрь.	Руководитель. ст. воспитатель воспитатели

14.	Работа в образовательной организации по эстетике оформления помещений.	Декабрь.	Руководитель, ст воспитатель, воспитатели.
15.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Декабрь.	Комиссия ОТ.
16.	Составление графика отпусков.	Декабрь.	Руководитель.
17.	Контроль по закладке продуктов.	Январь.	Руководитель
18.	Приобретение наглядного материала.	Январь.	Руководитель, ст воспитатель, воспитатели.
19.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Январь.	Руководитель
20.	Состояние ОТ на пищеблоке.	Февраль.	Руководитель
21.	Выполнение санэпидрежима в образовательной организации.	Февраль.	Коллектив.
22.	Проверка организации питания по СанПиНу.	Февраль.	Коллектив.
23.	Анализ заболеваемости за январь, февраль 2021 года.	Март.	Руководитель
24.	Анализ накопительной ведомости в образовательной организации.	Март.	Руководитель завхоз.
25.	Работа по оформлению образовательной организации к празднику, посвященному дню 8 Марта.	Март.	Руководитель, ст воспитатель, воспитатели.
26.	Работа по благоустройству территории.	Апрель.	Завхоз, коллектив.
27.	Итоги анализа питания в образовательной организации .	Апрель.	Руководитель
28.	Озеленение территории.	Апрель.	Руководитель завхоз, коллектив.
29.	Приобретение инвентаря для благоустройства территории.	Апрель.	Руководитель

30.	Замена светильников.	В течении года	Руководитель
31.	Закупка материалов для ремонтных работ.	В течении года	Завхоз.
32.	Покраска заборов и оборудования на участках.	Май.	Руководитель
33.	Благоустройство территории, смотр-конкурс.	Май.	Руководитель
34.	Косметический ремонт в группах.	Июнь.	Руководитель завхоз.
35.	Косметический ремонт кабинета узких специалистов, пищеблока, прачечной, склада.	Июнь	Руководитель завхоз.

П Л А Н

**мероприятий по подготовке структурного подразделения МОУ ООШ №2 -
детский сад к работе в зимних условиях
на 2020-2021 учебный год**

Наименование работ	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1.Выполнить гидропрессовку системы отопления	июль	Завхоз	
2.Проведение измерения сопротивления изоляции электроприводов, системы заземления	август	Завхоз	
3.Восстановление покрытия трубопровода в тепловом узле	август	сантехник	
4.Проведение остекления окон в группах	По мере необходимости	Завхоз	
5.Провести утепление оконных рам	До 1 октября	Мл.воспит.	
6.Подготовка овощехранилища для закладки	До сентября	Завхоз	
7. Ремонт хозинвентаря (лопаты, скребки).	сентябрь	Завхоз	

8.Проведение с детьми серии бесед по профилактике детского травматизма и заболеваний	В течение года	Воспитатели	
9. Консультации с родителями и сотрудниками по профилактике травматизма и простудных заболеваний	В течение года	Руководитель Воспитатели	

**План мероприятий по противодействию терроризму
в структурном подразделении МОУ ООШ №2 - детский сад
на 2020 -2021 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1.	Издание приказа по организации охраны труда образовательной организации, пропускного режима образовательной организации, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса в учреждении	Август	Директор	
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Руководитель	
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Завхоз	
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Завхоз	
2. Работа с кадрами				
2.1.	<p>Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом:</p> <p>-Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p>	сентябрь	Руководитель	
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Директор	

2.3.	Организация дежурства сотрудников образовательной организации и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Руководитель	
3. Работа с детьми.				
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	2 раза в год	Ст. воспитатель	
3.2.	Беседа с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
3.3.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течении учебного года	Воспитатели	
3.4.	Встреча воспитанников образовательной организации с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель	
4.2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
4.3.	Соблюдение в образовательной организации пропускного режима	Постоянно	Руководитель	
5. Работа с межведомственными организациями				
5.1.	Встречи сотрудников образовательной организации с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Руководитель	
5.2.	Своевременное оповещение хоз.группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического,	Постоянно	Завхоз	

	водного и теплового хозяйства образовательной организации.			

**План
мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера
структурного подразделения МОУ ООШ №2 – детский сад
2020 -2021 учебный год**

<i>мероприятия</i>	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: -Действие работников образовательной организации в чрезвычайных ситуациях техногенного характера , а также при угрозе и совершения террористических актов. -Действие работников образовательной организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Сентябрь февраль	Ащеулов Н.Ю. Ащеулов Н.Ю.	
2.Совещание при руководителе -с воспитателями -с младшим обслуживающим персоналом -со сторожами	В течение года	Ст.вос-ль	
3.Провести инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ежеквартально	Комиссия по охране труда	
4.Провести родительское собрание	Сентябрь	Ст.вос-ль	

5. Установить осмотр здания образовательной организации , участков складов с составлением актов	В течение года	Завхоз	
6. Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами»	2 квартал	Руководитель	
7. Проводить с детьми занятия по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	

План мероприятий
по пожарной безопасности
структурного подразделения МОУ ООШ №2 – детский сад
на 2020-2021 учебный год

<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Замена огнетушителей	В соответствии с выделенными средствами	Завхоз	
2. Провести инструктаж по охране труда, соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда	
3. Установить осмотр здания образовательной организации, участков, складов с составлением актов	В течение года	Завхоз	
4. Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае»	4 квартал	Руководитель	
5. 1. Занятие по пожарной безопасности на темы: - Опасности при введении военных действий или вследствие этих действий	Октябрь	Руководитель	

<p>при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.</p> <p>- Действие работников образовательной организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	Декабрь		
6.Проводить с детьми занятия по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	
7.Проводить тренировочную эвакуацию	Ежеквартально	Ст.вос-ль	